

表 2：學習節數分配表/分散式資源班

領域/科目名稱				年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國 語 文	四 A	外加	2	3	曾薇靜
				四 B	外加	3	2	曾薇靜
				五 A	外加	1	2	孫湘蘭
				五 B	外加	2	3	孫湘蘭
				五 C	外加	2	2	孫湘蘭
				五 D	外加	2	3	孫湘蘭
				六 A	外加	2	3	陳璽琳
				六 B	外加	2	2	孫湘蘭
				六 C	外加	2	1	孫湘蘭
		數 學		一 A	外加	2	3	蔡雅菁
				一 B	外加	2	1+1	蔡雅菁
				二 A	外加	2	1+2	蔡雅菁
				三 A	外加	2	3	曾薇靜
				三 B	外加	2	3	曾薇靜
				三 C	外加	2	2+1	曾薇靜
				四 A	外加	2	3	曾薇靜
				四 B	外加	2	2	曾薇靜
				五 A	外加	1	3	陳璽琳
				五 B	外加	2	3	陳璽琳
				五 C	外加	2	3	陳璽琳
				六 A	外加	2	2	陳璽琳
				六 B	外加	2	2	陳璽琳
				六 C	抽離	4	1	陳璽琳
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域	社 會 技 巧	一 A	外加	2	4	蔡雅菁
				二 A	外加	2	3+1	蔡雅菁
				三 A	外加	2	3+1	曾薇靜
				四 A	外加	2	3+1	曾薇靜
				五 A	外加	1	2	孫湘蘭

		課程		五 B	外加	1	2	孫湘蘭
				五 C	外加	1	1	孫湘蘭
				六 A	外加	1	4	陳璽琳
				六 B	外加	1	2	陳璽琳
				六 C	外加	1	4	陳璽琳
			學習策略	一 A	外加	2	3	蔡雅菁
				一 B	外加	2	1+1	蔡雅菁
				二 A	外加	2	1+2	蔡雅菁
			溝通訓練	一 A	外加	1	4	蔡雅菁
				二 A	外加	1	1+2	蔡雅菁