

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
	學習 內容	<p>〔字詞〕</p> <p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>〔記敘文本〕</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>〔抒情文本〕</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>〔說明文本〕</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p>			

	[ 議論文本 ] Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Bd-III-5 認識議論文本的特徵。 [ 應用文本 ] Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 [ 社群文化 ] Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 你會怎麼回答？	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)
2	第二課 智救養馬人	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)
3	第三課 真正的「聰明」	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)
4	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容
5	第四課 小記者，出動！	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)
6	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 人「聲」就是戲	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
8	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習

11	第七課 真相？真相！	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 你想做人魚嗎？	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 海洋的殺手	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
15	第十課 玉米人的奇蹟	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 幸福的火苗	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 神農嘗百草	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	五年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
	學習 內容	<p>〔字詞〕</p> <p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>〔記敘文本〕</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>〔抒情文本〕</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>〔說明文本〕</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p>			

	[ 議論文本 ] Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Bd-III-5 認識議論文本的特徵。 [ 應用文本 ] Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 [ 社群文化 ] Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 你會怎麼回答？	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)
2	第二課 智救養馬人	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)
3	第三課 真正的「聰明」	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)
4	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容
5	第四課 小記者，出動！	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)
6	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 人「聲」就是戲	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
8	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習

11	第七課 真相？真相！	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 你想做人魚嗎？	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 海洋的殺手	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
15	第十課 玉米人的奇蹟	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 幸福的火苗	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 神農嘗百草	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【數與量】</b>                      n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。                      n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。                      n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。                      n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。                      n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。                      n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。                      n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。                      n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p><b>【空間與形狀】</b>                      s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。                      s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p><b>【關係】</b>                      r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p><b>【數與量】</b>                      N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。                      N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。                      N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。                      N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。                      N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。                      N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。                      N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。                      N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。                      N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p><b>【空間與形狀】</b>                      S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。                      S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				

	【關係】 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識億以上的大數。</li> <li>● 認識多位小數。</li> <li>● 認識數的十進位結構及位值間的關係。</li> <li>● 解決整數末位有多個0的乘除計算。</li> </ul>
2	數的十進位結構	
3	單元 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解整數的分數倍。</li> <li>● 理解分數的分數倍。</li> <li>● 知道被乘數、乘數與積的關係。</li> <li>● 會計算分數除以整數。</li> </ul>
4	分數	
5	單元 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解長方體、正方體體積的計算公式。</li> <li>● 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。</li> <li>● 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</li> </ul>
6	長方體與正方體的體積	
7	單元 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。</li> <li>● 解決整數乘以小數的問題</li> <li>● 解決小數乘以小數的問題。</li> <li>● 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</li> </ul>
8	小數	
9	單元 5 生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。</li> <li>● 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。</li> </ul>
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 解決時間的乘法問題。</li> <li>● 解決時間的除法問題。</li> <li>● 解決生活中的時間應用問題。</li> </ul>
12	時間的乘除	
13	單元 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道容積與體積的關係。</li> <li>● 知道容積與容量的關係。</li> <li>● 計算不規則物體的體積。</li> </ul>
14	容積	
15	單元 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解比率的意義。</li> <li>● 理解百分率的意義</li> <li>● 解決生活中與百分率有關的問題。</li> </ul>
16	比率與百分率	
17	單元 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>● 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</li> </ul>
18	表面積	
19	單元 10 線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識線對稱圖形。</li> <li>● 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。</li> <li>● 繪製線對稱圖形。</li> </ul>
20	期末評量複習	複習單元 6~10
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【數與量】</b>                      n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。                      n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。                      n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。                      n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。                      n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。                      n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。                      n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。                      n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p><b>【空間與形狀】</b>                      s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。                      s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p><b>【關係】</b>                      r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p><b>【數與量】</b>                      N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。                      N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。                      N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。                      N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。                      N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。                      N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。                      N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。                      N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。                      N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p><b>【空間與形狀】</b>                      S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。                      S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				

	【關係】 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識億以上的大數。</li> <li>● 認識多位小數。</li> <li>● 認識數的十進位結構及位值間的關係。</li> <li>● 解決整數末位有多個0的乘除計算。</li> </ul>
2	數的十進位結構	
3	單元 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解整數的分數倍。</li> <li>● 理解分數的分數倍。</li> <li>● 知道被乘數、乘數與積的關係。</li> <li>● 會計算分數除以整數。</li> </ul>
4	分數	
5	單元 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解長方體、正方體體積的計算公式。</li> <li>● 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。</li> <li>● 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</li> </ul>
6	長方體與正方體的體積	
7	單元 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。</li> <li>● 解決整數乘以小數的問題</li> <li>● 解決小數乘以小數的問題。</li> <li>● 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</li> </ul>
8	小數	
9	單元 5 生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。</li> <li>● 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。</li> </ul>
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 解決時間的乘法問題。</li> <li>● 解決時間的除法問題。</li> <li>● 解決生活中的時間應用問題。</li> </ul>
12	時間的乘除	
13	單元 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道容積與體積的關係。</li> <li>● 知道容積與容量的關係。</li> <li>● 計算不規則物體的體積。</li> </ul>
14	容積	
15	單元 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解比率的意義。</li> <li>● 理解百分率的意義</li> <li>● 解決生活中與百分率有關的問題。</li> </ul>
16	比率與百分率	
17	單元 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>● 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</li> </ul>
18	表面積	
19	單元 10 線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識線對稱圖形。</li> <li>● 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。</li> <li>● 繪製線對稱圖形。</li> </ul>
20	期末評量複習	複習單元 6~10
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	五年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【處己】</b>            特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。            特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。            特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p><b>【處人】</b>            特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。            特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。            特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。            特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。            特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。            特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p><b>【處環境】</b>            特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。            特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p><b>【自我行為與自我效能】</b>            特社 A-III-1 複雜情緒的處理。            特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p><b>【溝通與人際的互動】</b>            特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。            特社 B-III-2 話題的開啟與延續。            特社 B-III-3 自我經驗的分享。            特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p><b>【家庭與社會的參與】</b>            特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	分享寒假生活	<b>[分享生活點滴]</b> 1. 說明上台分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，結束後聽者必須給予回饋或提問，注意等待輪流發言。 2. 輪流上台分享寒假生活，其他人給予回饋。
2	壞情緒掰掰	<b>[記錄並調整壞情緒]</b> 1. 情緒觀測站:學習運用「學習智慧錶」，提升紀錄事件、察覺情緒、表達情緒及不遷怒的能力。 2. 情緒特攻隊:運用「情緒除雷箱」，學習以工具或方法舒緩身體不適，以達到調節情緒的功效。 3. 情緒偵探社:運用「開心變臉術」，學習調整表情以改善情緒。
3		
4		
5		
6		
7	我不是噴火龍	<b>[管理生氣情緒]</b> 1. 情緒主人翁:了解正負情緒皆有功能，但過多負向情緒可能造成破壞性後果，學習運用「情緒調節輪」，建立有效且多元的情緒調節方法。 2. 生氣雷達站:認識生氣情緒常見的原因，進而覺察自己容易生氣的原因及程度，並運用「氣話過濾杯」，建立適當表達生氣情緒的行為習慣。 3. 生氣管理局:認識生氣情緒的管理方法，學習運用「生氣滅火拍」，提醒自己善用策略調節生氣情緒。
8		
9		
10		
11		
12	人際好圈圈	<b>[人際關係有一套]</b> 1. 人際放大鏡:學習運用「歸因緩緩咒」，建立先蒐集線索再判斷的人際意圖歸因習慣。 2. 人際心舞台:學習運用「人際超雷箱」，提升對人際距離的影響，並尊重個別差異的態度。 3. 人際好圈圈:運用「好圈圈寶盒」，內化創造正向人際好圈圈的原則。
13		
14		
15		
16		
17	畢業旅行知多少	<b>[畢業旅行-行李篇]</b> 1. 依照天數、天氣、活動等討論所需物品。 2. 隨身行李、大件行李的內容物。 3. 收納行李的方法、實際摺衣物。 <b>[畢業旅行-輪流篇、聊天篇]</b> 1. 輪流時機(上下車排隊、設施排隊、吃飯夾菜、洗澡)。 2. 情境問題處理(例如：圓桌吃飯被碰到、洗澡忘記帶衣物、別人用過的廁所濕濕的…)。 3. 聊天時機(遊覽車上、排隊等玩設施、吃飽飯、晚上睡覺前…)。 4. 聊天話題(今天的景點、分享零食、遊戲…)。 5. 情境問題處理(例如：別人對話題不感興趣…)。
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。