

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級/A	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>				

	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 除法	1-1二位數除以一一位數
2		1-2三位數除以一一位數 1-3餘數的應用問題 1-4除法的估算
3	第2單元 公升與毫公升	2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3加減應用
4		2-4四位數的加減估算 3-1認識24時制
5	第3單元 時間	3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算
6		4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算
7	第4單元 兩步驟的計算	4-3加、除問題 4-4減、除問題
8		5-1認識面積和平方公分 5-2切割和拼湊
9	第5單元 面積	5-3面積的估算
10		期中評量 第一到第五單元複習
11	第6單元 公斤和公克	6-1認識公斤和公克 6-2重量的實測和估測
12		6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算
13	第7單元 分數的加減	7-1單位分數的累加 7-2分數比大小

14		7-3分數的加法 7-4分數的減法 7-5分數的加減應用
15	第8單元 乘除的應用	8-1乘法和除法的關係 8-2驗算
16		8-3被乘數或乘數未知 8-4被除數或除數未知
17	第9單元 小數	9-1認識一位小數 9-2小數的大小比較
18		9-3小數的加法 9-4小數的減法
19	第10單元 報讀表格	10-1一維表格 10-2二維表格 10-3製作表格
20	期末評量	複習第七到第九單元
21	總檢討	期末總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	三年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-II-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>【口語表達】 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【識字與寫字】 4-II-1認識常用國字。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5利用字義推論詞義。 4-II-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>【閱讀】 5-II-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【寫作】 6-II-1根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-9指出文章內容相關處或前後關係。</p>				
學習 內容	<p>【字詞】 Ab-II-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2常用字的使用。 Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4多音字及多義字。 Ab-II-5常用語詞的認念。 Ab-II-6常用語詞的使用。 Ab-II-10字辭典的運用。</p> <p>【句段】 Ac-II-1各種標點符號的用法。 Ac-II-2各種基本句型。 Ac-II-3基礎複句的意義。 Ac-II-4各類文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】</p>				

	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【認知策略】 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：紙筆評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 拔不起來的筆	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
2		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
3	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
4		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
5	第四課 靜靜的淡水河	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
6		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
7	第六課 月世界之旅	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
8		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
9		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
10	期中評量複習	期中複習	
11	第七課 做泡菜	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
12		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
13	第八課 行人的守護者	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
14		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
15	第十課 掉進一個兔子	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	

16	洞	<ul style="list-style-type: none"> 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
17	第十二課 畫龍點睛	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
18		<ul style="list-style-type: none"> 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。
19		4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
20	期末評量複習	期末複習
21	總複習	總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	三年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-II-1嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-4嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>【處人】 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-II-3遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-4分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>【處環境】 特社3-II-1在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社3-II-4遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-4根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社 A-II-1基本情緒的表達。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-II-1訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3團體的基本規範。 特社 B-II-4衝突情境的因應。 特社 B-II-5危險情境的判別。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-II-1學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>【口語】 特溝 B-sP-5日常生活用語。 特溝 B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	分享生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享寒假生活。
2	好人氣養成班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒觀測站：察覺自己在不同情境下的情緒，理解並尊重情緒感受的個別差異，提升表達情緒，及不遷怒的能力。 2. 情緒特攻隊：認識常見影響情緒的五種身體狀況，學習舒緩身體不適，達到調節情緒的功效。 3. 情緒偵探社：提升對情緒相關表情與動作的覺察力，學習調整表情以改善情緒。
3		
4		
5		
6	處理衝突	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識衝突，及面臨衝突的感覺。 2. 討論不同處理方式可能造成的結果。 3. 處理衝突的步驟。 4. 情境演練。 5. 活動練習。
7		
8		
9		
10	交換對話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明想和他人說話時，會開始或加入對話，及交換對話的重要性。 2. 交換對話的步驟。 3. 提供對話語句，兩人互相練習說出。 4. 情境演練。
11		
12		
13		
14	好人氣養成班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人際貼心話：認識同理心的定義與四大特點，學習以感同身受為基礎的口語表達法。 2. 人際暖暖包：認識同理傾聽的原則，學習以會思考為基礎的口語表達法。 3. 人際萬花筒：認識造成差異的可能原因，學習以尊重差異為基礎的口語表達法。
15		
16		
17		
18	結束對話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習「開始對話」、「加入對話」、「交換對話」。 2. 討論結束對話時機，不正確結束給予別人的感覺。 3. 結束對話的步驟，示範結束對話常用的語句。 4. 情境演練。
19		
20		
21	總複習	總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	三年級/B	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-II-1嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>【處人】 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-II-3遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-4分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>【處環境】 特社3-II-1在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社3-II-4遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>【訊息表達】 特溝2-sP-1發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-5表達日常的基本溝通訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-4根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社 A-II-1基本情緒的表達。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-II-1訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3團體的基本規範。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-II-1學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>【口語】 特溝 B-sP-1符合個人口語需求之輔具選用。 特溝 B-sP-5日常生活用語。 特溝 B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	EQ 達人養成記-情緒指揮中心	1. 表達自己的情緒與想法。 2. 評估引發不同情緒的原因。 3. 分析不同處理方式引發的行為後果。				
2						
3						
4						
5	EQ 達人養成記-察言觀色我最行	1. 分辨他人正向或負向情緒。 2. 表達他人正向或負向情緒。 3. 適切回應他人的正向或負向情緒及行為。				
6						
7						
8	好人氣養成班	1. 人際貼心話：認識同理心的定義與四大特點，學習以感同身受為基礎的口語表達法。 2. 人際暖暖包：認識同理傾聽的原則，學習以會思考為基礎的口語表達法。 3. 人際萬花筒：認識造成差異的可能原因，學習以尊重差異為基礎的口語表達法。				
9						
10						
11						
12	聲音的秘密	1. 共讀繪本故事，理解故事內容及角色情緒。 2. 練習唸讀角色對話，搭配適合的情緒聲音。 3. 扮演不同角色對話，使用載具錄音。				
13						
14	交換對話	1. 說明想和他人說話時，會開始或加入對話，及交換對話的重要性。 2. 交換對話的步驟。 3. 提供對話語句，兩人互相練習說出。 4. 情境演練。				
15						
16						
17						
18	結束對話	1. 複習「開始對話」、「加入對話」、「交換對話」。 2. 討論結束對話時機，不正確結束給予別人的感覺。 3. 結束對話的步驟，示範結束對話常用的語句。 4. 情境演練。				
19						
20						
21	總複習	總複習				