

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>〔標音符號與運用〕</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>〔標音符號〕</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>〔字詞〕</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>〔記敘文本〕</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>				

	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 [抒情文本] Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 [說明文本] Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 [應用文本] Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 [物質文化] Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 [社群文化] Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 稻間鴨	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 會呼吸的房子	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 石虎兄妹	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容	
5	第四課 阿里棒棒	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 快樂兒童日	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用)	

		3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 阿公的秘密	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
8	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 棒球英雄夢	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 夢幻全壘打	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 單車遊日月潭	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
15	第十課 孫悟空借芭蕉扇	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 最後一片葉子	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 閱讀課	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	四年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>〔標音符號與運用〕</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>〔標音符號〕</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>〔字詞〕</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>〔記敘文本〕</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>				

	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 [抒情文本] Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 [說明文本] Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 [應用文本] Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 [物質文化] Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 [社群文化] Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 選拔動物之星	1. 第一課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 心動不如行動	1. 第二課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 一束鮮花	1. 第三課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容	
5	第四課 米食飄香	1. 第四課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	1. 第五課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)	

		4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 我愛鹿港	1. 第六課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
8	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 未來的模樣	1. 第七課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 小黑的新發現	1. 第八課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 向太空出發	1. 第九課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
15	第十課 小青蛙想看海	1. 第十課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 窗前的月光	1. 第十一課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 如來佛的手掌心	1. 第十二課課文解析(唸讀、文意、結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【空間與形狀】 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>【資料與不確定性】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
	<p>【數與量】 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>【空間與形狀】 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>【關係】 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可</p>				
學習 內容					

	併入其他教學活動（如 S-4-3）。 【資料與不確定】 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀長條圖和折線圖。 ● 報含有省略符號的長條圖和折線圖。 ● 報讀複雜長條圖。 ● 繪製長條圖。 	
2			
3	單元 2 分數的加減和整數倍	<ul style="list-style-type: none"> ● 同分母分數大小比較。 ● 同分母分數的加法和減法。 ● 真、假、帶分數的整數倍計算。 ● 分數的應用。 	
4			
5	單元 3 概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的概數。 ● 能用無條件進入、無條件捨去、四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數。 ● 概數的應用。 ● 能做概數的加減估算。 	
6			
7	單元 4 小數乘以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、二位小數乘以一位整數。 ● 一、二位小數乘以二位整數。 ● 小數乘法的應用(兩步驟不併式)。 	
8			
9	單元 5 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解垂直和平行的意義。 ● 了解認識各種四邊形的特性和命名。 ● 認識四邊形剪開對角線後的全等關係。 ● 能用直尺繪製特定四邊形。 	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 長方形和正方形的周長公式。 ● 計算複合圖形的周長。 ● 長方形和正方形的面積公式。 ● 周長和面積的關係。 ● 認識平方公尺及平方公尺和平方公分的關係及換算。 ● 計算複合圖形的面積。 	
12			
13			
14	單元 7 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識等值分數。 ● 找出等值分數。 ● 簡單異分母分數的比較。 ● 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 ● 能將簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 	
15			

16	單元 8 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間的換算。 ● 解決時間量兩階單位的加減計算問題。 ● 兩時刻間的時間量。 ● 一段時間之前或之後的時刻。
17		
18	單元 9 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識體積和等積異形。 ● 透過操作活動，進行體積的間接比較。 ● 認識1立方公分，並透過堆疊活動，複製正方體、長方體。 ● 以1立方公分為單位，進行體積的實測。 ● 點算複合形體的體積。
19		
20	期末評量複習	複習單元 6~9

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【空間與形狀】 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>【資料與不確定性】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
	<p>【數與量】 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>【空間與形狀】 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>【關係】 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可</p>				
學習 內容					

	併入其他教學活動（如 S-4-3）。 【資料與不確定】 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀長條圖和折線圖。 ● 報含有省略符號的長條圖和折線圖。 ● 報讀複雜長條圖。 ● 繪製長條圖。 	
2			
3	單元 2 分數的加減和整數倍	<ul style="list-style-type: none"> ● 同分母分數大小比較。 ● 同分母分數的加法和減法。 ● 真、假、帶分數的整數倍計算。 ● 分數的應用。 	
4			
5	單元 3 概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的概數。 ● 能用無條件進入、無條件捨去、四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數。 ● 概數的應用。 ● 能做概數的加減估算。 	
6			
7	單元 4 小數乘以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、二位小數乘以一位整數。 ● 一、二位小數乘以二位整數。 ● 小數乘法的應用(兩步驟不併式)。 	
8			
9	單元 5 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解垂直和平行的意義。 ● 了解認識各種四邊形的特性和命名。 ● 認識四邊形剪開對角線後的全等關係。 ● 能用直尺繪製特定四邊形。 	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 長方形和正方形的周長公式。 ● 計算複合圖形的周長。 ● 長方形和正方形的面積公式。 ● 周長和面積的關係。 ● 認識平方公尺及平方公尺和平方公分的關係及換算。 ● 計算複合圖形的面積。 	
12			
13			
14	單元 7 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識等值分數。 ● 找出等值分數。 ● 簡單異分母分數的比較。 ● 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 ● 能將簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 	
15			

16	單元 8 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間的換算。 ● 解決時間量兩階單位的加減計算問題。 ● 兩時刻間的時間量。 ● 一段時間之前或之後的時刻。
17		
18	單元 9 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識體積和等積異形。 ● 透過操作活動，進行體積的間接比較。 ● 認識1立方公分，並透過堆疊活動，複製正方體、長方體。 ● 以1立方公分為單位，進行體積的實測。 ● 點算複合形體的體積。
19		
20	期末評量複習	複習單元 6~9

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	四年級/C	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本(複雜)的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 2-I -6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。</p> <p>特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當方式解決衝突(錯誤)，並理性評估和接受衝突(錯誤)的後果。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-II-2 壓力(錯誤)源的評估與處理。</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-5 危險情境的判別。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學 與評	教材編輯與 資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	

量 說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	分享寒假生活	[分享生活點滴] 1. 說明上台分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，結束後聽者必須給予回饋或提問，注意等待輪流發言。 2. 輪流上台分享寒假生活，其他人給予回饋。
2	複雜情緒表達處理	[情緒發聲站] 1. 複雜情緒：失望、尷尬(丟臉)、擔心、煩悶、後悔、興奮、緊張。 2. 使用情境卡，輪流說出自己的感覺，及處理方法，討論方法的適切性。 3. 網路照片，搭配「我的心情我決定」或「心情特攻隊」。 4. 描述情境，輪流說出自己的感覺，及自己的處理方法，討論方法的適切性。
3		
4		
5		
6		
7	結束對話	[完美結束] 1. 複習「開始對話」、「加入對話」、「交換對話」。 2. 討論結束對話時機，不正確結束給予別人的感覺。 3. 結束對話的步驟，示範結束對話常用的語句。 4. 情境演練。先做兩人的開始、交換、結束，再練習第三人的加入、交換、結束。
8		
9		
10		
11	身體界限	[保持距離也是美] 1. 辨認身體的隱私處。 2. 圖示討論不同親密關係和自己的身體距離。 3. 分辨社交距離、親密距離等遠近，並實際測量。 4. 情境討論，不同人、不同情境需要的反應或處理。
12		
13		
14		
15		
16	處理錯誤	[知錯能改] 1. 分享曾發生過的錯誤、自己的處理、犯錯時的感覺。 2. 說明每人都會犯錯，犯錯後應承擔責任、處理善後。 3. 處理錯誤的步驟，若被冤枉的處理方式。 4. 兩人一組，一人唸出責怪內容，一人抽卡片(承認錯誤、冤枉)，依據抽到的結果回應。 5. 情境演練。
17		
18		
19		
20		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。