

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>〔標音符號與運用〕</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>〔標音符號〕</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>〔字詞〕</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>				

	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 [記敘文本] Ba-II-1 記敘文本的結構。 [抒情文本] Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 [說明文本] Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 [應用文本] Be-II-4 應用文本的結構。 [物質文化] Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 [社群文化] Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 美麗島	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 請到我的家鄉來	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容	
5	第四課 飛行夢	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	

6	第五課 月光下	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 一起去月球	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
8	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 松鼠先生的麵包	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 平凡的大俠	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 王子折箭	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
15	第十課 海中的熱帶雨林	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 美食島	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 寧靜的音樂簿	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	四年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□ 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>〔標音符號與運用〕</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
	學習 內容	<p>〔標音符號〕</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>〔字詞〕</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 常用語詞的認念。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>			

	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 [記敘文本] Ba-II-1 記敘文本的結構。 [抒情文本] Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 [說明文本] Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 [應用文本] Be-II-4 應用文本的結構。 [物質文化] Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 [社群文化] Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 美麗島	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 請到我的家鄉來	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容	
5	第四課 飛行夢	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	

6	第五課 月光下	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 一起去月球	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
8	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 松鼠先生的麵包	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 平凡的大俠	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 王子折箭	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
15	第十課 海中的熱帶雨林	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 美食島	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 寧靜的音樂簿	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□ 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>【空間與形狀】 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
	<p>【數與量】 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>【空間與形狀】 S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>【關係】 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先</p>				
學習 內容					

	乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過位值概念，延伸整數到一億以內的數。 ● 一億以內各數的位值換算及大小比較。 ● 萬位、十萬位…億位的位值、進位與位名。 ● 一億以內進行大數的加減。 	
2			
3	單元 2 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟練四位數乘以一位數的乘法直式計算。 ● 熟練一、二、三位數乘以二位數的乘法直式計算。 ● 熟練一、二、三位數乘以三位數的乘法直式計算。 ● 末位是0的乘法。 	
4			
5	單元 3 角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識角度、並能量角器量角和畫角。 ● 認識直角、銳角和鈍角的角度。 ● 認識旋轉角、平角和周角。 ● 已度為單位進行角度的實測、估測。 ● 角度的加減計算。 	
6			
7	單元 4 除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟練四位數除以一位數，商是三、四位數的除法直式計算及驗算。 ● 二位數除以二位數的估商。 ● 三位數除以二位數商是二、三位的除法問題。 ● 三位數除以三位數和四位數除以二、三位數的除法問題。 ● 末位是0的除法。 	
8			
9	單元 5 三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解各三角形命名的由來及特性。 ● 利用工具畫出特定三角形。 ● 認識全等圖形和全等三角形。 	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識真分數、假分數和帶分數。 ● 假分數和帶分數的互換 ● 分數的數線活動，在數線上標記分數。 	
12			
13	第 7 單元 數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察二維表格，察覺相鄰兩數在橫向、縱向及斜向之間的規律。 ● 透過觀察與操作，察覺二維圖形的變化。 ● 了解奇數和偶數的加、乘法規律。 	
14			
15	單元 8 整數四則	<ul style="list-style-type: none"> ● 併式的約定並認識只有乘除或加減的計算，由左而右逐步計算。 ● 認識括號並運用括號區分加減計算的順序。 ● 四則計算之先乘除後加減。 	
16			
17	單元 9	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識二位小數及百分位。 	

	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 二位小數的換算、位值及大小比較。 ● 二位小數的加減法。 ● 小數的數線活動，在數線上標記小數。
18	單元 10 長度	● 認識1公里的長度。
19		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識公里和公尺間的關係和換算。 ● 公里和公分的換算。 ● 公里和公尺的加減乘除計算。
20	期末評量複習	複習單元 6~10
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>【空間與形狀】 s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
	<p>【數與量】 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>【空間與形狀】 S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>【關係】 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p>				
學習 內容					

	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過位值概念，延伸整數到一億以內的數。 ● 一億以內各數的位值換算及大小比較。 ● 萬位、十萬位…億位的位值、進位與位名。 ● 一億以內進行大數的加減。 	
2			
3	單元 2 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟練四位數乘以一位數的乘法直式計算。 ● 熟練一、二、三位數乘以二位數的乘法直式計算。 ● 熟練一、二、三位數乘以三位數的乘法直式計算。 ● 末位是0的乘法。 	
4			
5	單元 3 角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識角度、並能量角器量角和畫角。 ● 認識直角、銳角和鈍角的角度。 ● 認識旋轉角、平角和周角。 ● 已度為單位進行角度的實測、估測。 ● 角度的加減計算。 	
6			
7	單元 4 除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟練四位數除以一位數，商是三、四位數的除法直式計算及驗算。 ● 二位數除以二位數的估商。 ● 三位數除以二位數商是二、三位的除法問題。 ● 三位數除以三位數和四位數除以二、三位數的除法問題。 ● 末位是0的除法。 	
8			
9	單元 5 三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解各三角形命名的由來及特性。 ● 利用工具畫出特定三角形。 ● 認識全等圖形和全等三角形。 	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識真分數、假分數和帶分數。 ● 假分數和帶分數的互換 ● 分數的數線活動，在數線上標記分數。 	
12			
13	第 7 單元 數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察二維表格，察覺相鄰兩數在橫向、縱向及斜向之間的規律。 ● 透過觀察與操作，察覺二維圖形的變化。 ● 了解奇數和偶數的加、乘法規律。 	
14			
15	單元 8 整數四則	<ul style="list-style-type: none"> ● 併式的約定並認識只有乘除或加減的計算，由左而右逐步計算。 ● 認識括號並運用括號區分加減計算的順序。 ● 四則計算之先乘除後加減。 	
16			
17	單元 9 小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識二位小數及百分位。 ● 二位小數的換算、位值及大小比較。 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 二位小數的加減法。 ● 小數的數線活動，在數線上標記小數。
18	單元 10 長度	● 認識1公里的長度。
19		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識公里和公尺間的關係和換算。 ● 公里和公分的換算。 ● 公里和公尺的加減乘除計算。
20	期末評量複習	複習單元 6~10
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	四年級/C	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 A3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 B3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 C3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本(複雜)的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-I -6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 2-III-10 檢視發生衝突(錯誤)的原因並設法自我修正。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-II-2 壓力(錯誤)源的評估與處理。</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理(分辨)。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	分享暑假生活	[分享生活點滴] 1. 說明上台分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，結束後聽者必須給予回饋或提問，注意等待輪流發言。 2. 輪流上台分享暑假生活，其他人給予回饋。
2	複雜情緒認識分辨	[情緒觀察員] 1. 複習基本情緒：高興、生氣、難過、害怕。 2. 複雜情緒：失望、尷尬(丟臉)、擔心、煩悶、後悔、興奮、緊張。 3. 使用情緒圖卡，指定一情緒，輪流說出不同情境。 4. 輪流抽一情緒卡，說出情境，讓其他人猜情緒卡內容。 5. 說出情緒事件中人物可以做的事情(處理方法)。
3		
4		
5		
6	交換對話	[雞同不鴨講-二] 1. 說明想和他人說話，會開始或加入對話，及交換對話的重要性。 2. 交換對話的步驟。 3. 提供對話語句，兩人互相練習說出。 4. 情境演練。每人要各有三句以上對話，若有一句話超過10秒，要提醒暫停換別人說。
7		
8		
9		
10		
11	保持彈性	[第二種可能性] 1. 發表自己遇到例子中的事情，會選擇的做法。 2. 說明保持彈性的重要性，搭配轉念想法。 3. 保持彈性的步驟。 4. 情境演練。
12		
13		
14		
15		
16	承認錯誤	[認錯的勇氣] 1. 看影片，說明承認錯誤是一種勇氣、劇中人物承認不承認的結果和可能結果。 2. 每個人都會犯錯，畫出承認不承認的心智圖，引導知道承認錯誤是對自己有利的選擇。 3. 承認錯誤的步驟。 4. 情境演練，強調道歉時的語氣表情動作。
17		
18		
19		
20		
21	期末評量	綜合練習(總結)。