

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	三年級/A	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學 與評 量說 明	教材編輯 與 資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 心的悄悄話	1. 第一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)		
2	第二課 妙故事點點名	1. 第二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)		
3	第三課 繞口令村	1. 第三課課文解析(結構、文章理解) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)		
4	學習地圖一	1. 認識並運用事件四要素，說出完整的事件 2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思		
5	第四課 小丑魚和海葵	1. 第四課課文解析(結構、文章理解) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)		
6	第五課 飛舞的絲帶	1. 第五課課文解析(結構、文章理解) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)		
7	第六課 小女生	1. 第六課課文解析(結構、文章理解) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)		
8	學習地圖二	1. 能認識文章的自然段和畫分意義段 2. 掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習		
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習		
10		2. 第一課~第六課課文生字複習		
		3. 第一課~第六課短語、句型複習		

11	第七課 淡水小鎮	1. 第七課課文解析(結構、文章理解) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 安平古堡參觀記	1. 第八課課文解析(結構、文章理解) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 第九課課文解析(結構、文章理解) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難 2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法
15	第十課 狐狸的故事	1. 第十課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 巨人的花園	1. 第十一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 奇特的朋友	1. 第十二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事 2. 認識摘要策略(刪除法)
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	三年級/B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 心的悄悄話	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)		
2	第二課 妙故事點點名	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)		
3	第三課 繞口令村	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)		
4	學習地圖一	1. 認識並運用事件四要素，說出完整的事件 2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思		
5	第四課 小丑魚和海葵	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)		
6	第五課 飛舞的絲帶	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)		
7	第六課 小女生	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)		
8	學習地圖二	1. 能認識文章的自然段和畫分意義段 2. 掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習		
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習		
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課短語、句型複習		

11	第七課 淡水小鎮	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 安平古堡參觀記	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難 2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法
15	第十課 狐狸的故事	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 巨人的花園	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 奇特的朋友	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2. 認識摘要策略(刪除法)
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	三年級/C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 心的悄悄話	1. 第一課課文解析(認讀、大意) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)		
2	第二課 妙故事點點名	1. 第二課課文解析(認讀、大意) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)		
3	第三課 繞口令村	1. 第三課課文解析(認讀、大意) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)		
4	學習地圖一	1. 認識並運用事件四要素，說出完整的事件 2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思		
5	第四課 小丑魚和海葵	1. 第四課課文解析(認讀、大意) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)		
6	第五課 飛舞的絲帶	1. 第五課課文解析(認讀、大意) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)		
7	第六課 小女生	1. 第六課課文解析(認讀、大意) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)		
8	學習地圖二	1. 能認識文章的自然段和畫分意義段 2. 掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習		
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習		
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課短語、句型複習		

11	第七課 淡水小鎮	1. 第七課課文解析(認讀、大意) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 安平古堡參觀記	1. 第八課課文解析(認讀、大意) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 第九課課文解析(認讀、大意) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難 2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法
15	第十課 狐狸的故事	1. 第十課課文解析(認讀、大意) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 巨人的花園	1. 第十一課課文解析(認讀、大意) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 奇特的朋友	1. 第十二課課文解析(認讀、大意) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事 2. 認識摘要策略(刪除法)
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習
20		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	三年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	〔數與量〕				
	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>				
學習 內容	〔空間與形狀〕				
	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	〔關係〕				
	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	〔數與量〕				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。				
	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	〔空間與形狀〕				
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				

	S-3-3 圓 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 〔關係〕 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1 數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 10000以內各數的說、讀、聽、寫、作及數詞序列。 ● 認識千位和10000以內數的位值換算。 ● 10000以內各數的大小比較和應用。 ● 認識數線。
2		
3	單元 2 四位數加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 用直式紀錄與直式計算解決四位數的加減問題。 ● 四位數的加減估算。
4		
5	單元 3 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 用直式紀錄與直式計算解決二位數乘以一位數的乘法問題。 ● 用直式紀錄與直式計算解決三位數乘以一位數的乘法問題。 ● 三位數乘以一位數的乘法估算。
6		
7		
8	單元 4 幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識毫米(mm)。 ● 毫米的實測和估測。 ● 公分、毫米的關係和換算。 ● 公分和毫米的加減計算。 ● 畫出指定長度的線段。 ● 長度的應用。
9		
10	期中評量複習	複習單元 1~4
11	單元 5 角、正方形和長方形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識角與比較角的大小 ● 認識直角、鈍角和銳角。 ● 知道正方形和長方形的構成要素。 ● 畫出直角、正方形和長方形。
12		
13	單元 6 除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分裝和平分情境，了解除法的意義。 ● 認識除法算式、被除數、除數、商和餘數。 ● 用直式計算二位數除以一位數商為一位數的除法問題。 ● 解決有餘數的基本除法問題，記錄過程和結果，並認識餘數。 ● 0和1的除法。 ● 認識偶數和奇數。
14		

15	單元 7 找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 尋找生活中的有規律的事物，並察覺規律。 ● 透過觀察與操作，察覺一維圖形(顏色和圖形)的變化。 ● 透過觀察數列，察覺相鄰兩數之間的變化。 ● 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量紀錄在表格裡，察覺規律。
16		
17	單元 8 分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體的情境中，初步認識分數。 ● 透過累加單位分數，知道分數與1的關係。
18	單元 9 圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的圓。 ● 認識圓心、圓周、半徑、直徑。 ● 認識及使用圓規。
19		
20	期末評量複習	複習單元 5~9
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	三年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	〔數與量〕				
	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>				
學習 內容	〔空間與形狀〕				
	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	〔關係〕				
	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	〔數與量〕				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。				
	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	〔空間與形狀〕				
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				

	S-3-3 圓 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 〔關係〕 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1 數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 10000以內各數的說、讀、聽、寫、作及數詞序列。 ● 認識千位和10000以內數的位值換算。 ● 10000以內各數的大小比較和應用。 ● 認識數線。
2		
3	單元 2 四位數加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 用直式紀錄與直式計算解決四位數的加減問題。 ● 四位數的加減估算。
4		
5	單元 3 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 用直式紀錄與直式計算解決二位數乘以一位數的乘法問題。 ● 用直式紀錄與直式計算解決三位數乘以一位數的乘法問題。 ● 三位數乘以一位數的乘法估算。
6		
7		
8	單元 4 幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識毫米(mm)。 ● 毫米的實測和估測。 ● 公分、毫米的關係和換算。 ● 公分和毫米的加減計算。 ● 畫出指定長度的線段。 ● 長度的應用。
9		
10	期中評量複習	複習單元 1~4
11	單元 5 角、正方形和長方形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識角與比較角的大小 ● 認識直角、鈍角和銳角。 ● 知道正方形和長方形的構成要素。 ● 畫出直角、正方形和長方形。
12		
13	單元 6 除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分裝和平分情境，了解除法的意義。 ● 認識除法算式、被除數、除數、商和餘數。 ● 用直式計算二位數除以一位數商為一位數的除法問題。 ● 解決有餘數的基本除法問題，記錄過程和結果，並認識餘數。 ● 0和1的除法。 ● 認識偶數和奇數。
14		

15	單元 7 找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 尋找生活中的有規律的事物，並察覺規律。 ● 透過觀察與操作，察覺一維圖形(顏色和圖形)的變化。 ● 透過觀察數列，察覺相鄰兩數之間的變化。 ● 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量紀錄在表格裡，察覺規律。
16		
17	單元 8 分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體的情境中，初步認識分數。 ● 透過累加單位分數，知道分數與1的關係。
18	單元 9 圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的圓。 ● 認識圓心、圓周、半徑、直徑。 ● 認識及使用圓規。
19		
20	期末評量複習	複習單元 5~9
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	三年級/C	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	〔數與量〕				
	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>				
學習 內容	〔空間與形狀〕				
	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	〔關係〕				
	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	〔數與量〕				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。				
	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	〔空間與形狀〕				
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				

	S-3-3 圓 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 〔關係〕 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1 數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 10000以內各數的說、讀、聽、寫、作及數詞序列。 ● 認識千位和10000以內數的位值換算。 ● 10000以內各數的大小比較和應用。 ● 認識數線。
2		
3	單元 2 四位數加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 用直式紀錄與直式計算解決四位數的加減問題。 ● 四位數的加減估算。
4		
5	單元 3 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 用直式紀錄與直式計算解決二位數乘以一位數的乘法問題。 ● 用直式紀錄與直式計算解決三位數乘以一位數的乘法問題。 ● 三位數乘以一位數的乘法估算。
6		
7		
8	單元 4 幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識毫米(mm)。 ● 毫米的實測和估測。 ● 公分、毫米的關係和換算。 ● 公分和毫米的加減計算。 ● 畫出指定長度的線段。 ● 長度的應用。
9		
10	期中評量複習	複習單元 1~4
11	單元 5 角、正方形和長方形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識角與比較角的大小 ● 認識直角、鈍角和銳角。 ● 知道正方形和長方形的構成要素。 ● 畫出直角、正方形和長方形。
12		
13	單元 6 除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分裝和平分情境，了解除法的意義。 ● 認識除法算式、被除數、除數、商和餘數。 ● 用直式計算二位數除以一位數商為一位數的除法問題。

14		<ul style="list-style-type: none"> ● 解決有餘數的基本除法問題，記錄過程和結果，並認識餘數。 ● 0和1的除法。 ● 認識偶數和奇數。
15	單元 7 找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 尋找生活中的有規律的事物，並察覺規律。 ● 透過觀察與操作，察覺一維圖形(顏色和圖形)的變化。 ● 透過觀察數列，察覺相鄰兩數之間的變化。 ● 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量紀錄在表格裡，察覺規律。
16		
17	單元 8 分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體的情境中，初步認識分數。 ● 透過累加單位分數，知道分數與1的關係。
18	單元 9 圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的圓。 ● 認識圓心、圓周、半徑、直徑。 ● 認識及使用圓規。
19		
20	期末評量複習	複習單元 5~9
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	三年級/D	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社 1-Ⅱ-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-Ⅱ-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-Ⅱ-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>【處人】 特社 2-Ⅱ-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>【處環境】 特社 3-Ⅱ-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-Ⅱ-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>				
學習 內容	<p>【自我行為與效能】 特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>【溝通與人際互動】 特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。</p> <p>【家庭與社會參與】 特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	■家庭教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	□直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學□其他：			
	教學評量	□紙筆評量 ■檔案評量 □口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察評量			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	認識你真好	[分享生活點滴 認識新同學]
2		1. 輪流分享暑假生活，並對他人分享提問回饋。
3		3. 討論同學會喜歡和不喜歡的特質(說話內容、語氣、行為等)。 4. 認識新編班的幾位同學。
4	請跟我來	[邀請同學一起玩]
5		1. 討論邀請別人的重要。
6		2. 邀請別人的適當行為，及被拒絕時的情緒及適當的反應行為。 3. 邀請別人時的步驟。 4. 情境演練正確步驟。 5. 角色扮演。(選定名單，輪流邀請原班同學來資源班。)
7	我能懂你	[解讀別人的感覺]
8		1. 討論同樣經驗或類似感覺的情況。
9		2. 相同事件在不同人的身上會有不同感覺。
10		3. 從肢體語言去了解別人的感覺。
11		4. 解讀別人感覺的步驟。 5. 情境演練正確步驟。 6. 角色扮演。
12	打開話匣子	[開始交談]
13		1. 了解什麼是話題。
14		2. 討論常見、共同話題。 3. 找對共同話題的重要性。
15		4. 開始交談的步驟。 5. 情境演練正確步驟。 6. 角色扮演。
16	兵來將擋	[處理問題]
17		1. 了解什麼是問題。
18		2. 討論曾經遇過或看過的問題。
19		3. 問題發生時的處理與結果。
20		4. 處理問題的步驟。 5. 情境演練正確步驟。 6. 角色扮演。
21	期末評量	綜合練習(總結)。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。