

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文/國語	6	二年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1認識常用國字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2認識常用標點符號。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
學習 內容	<p>【字詞】 Ab-I-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。</p> <p>【句段】 Ac-I-1常用標點符號。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一課好心情	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。				
2		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
3	第二課踩影子	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
4	第三課謝謝好朋友	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
5	統整活動一	1. 認識標點符號。 2. 判斷說話的語氣。				
6	第四課水草下的呱呱	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
7	第五課沙灘上的畫	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
8	第六課草叢裡的星星	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
9	統整活動二	1. 使用工具查字典。 2. 認識日記的格式，使用載具語音輸入寫日記。				
10	來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 語詞唸讀及使用。				
11	期中評量複習	期中複習				
12	第七課神不一樣的故事	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
13	第八課美食分享日	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
14	第九課好味道	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				

15	統整活動三	1. 認識標點符號。 2. 看圖說出完整故事。
16	第十課加加減減	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
17	第十一課奇怪的門	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
18	第十二課詠鵝	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
19	統整活動四	1. 口述語意完整的句子。 2. 使用工具查字典。
20	來閱讀二：不簡單的字	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 語詞唸讀及使用。
21	期末評量複習	期末複習
22	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級/A	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>				

	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。		
	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200以內的數	活動一：數到200	
2		活動二：幾個百、幾個十、幾個一	
3	第二單元 二位數的直式加減	活動三：使用錢幣	
4		活動四：比大小	
5		活動一：加法直式計算	
6	第三單元 量長度	活動二：減法直式計算	
7		活動三：加加減減	
8	第四單元 加減關係與應用	活動一：個別單位的測量	
9		活動二：認識公分	
10	第五單元 面積的大小比較	活動三：量長度	
11		活動四：長度的加減	
12		活動一：加減關係	
13	第六單元 兩步驟的加減	活動二：驗算	
14		活動三：加減應用問題	
15	第六單元 兩步驟的加減	活動一：面積的直接比較	
16		活動二：面積的間接比較	
17		活動三：面積的個別單位比較	
18	第七單元 2、5、4、8的乘法	第一到第五單元複習	
19		活動一：兩步驟加法問題	
20		活動二：兩步驟減法問題	
21		活動三：兩步驟加減混合問題	
22		活動四：比較型的兩步驟問題	
23	第七單元 2、5、4、8的乘法	活動一：「倍」的問題	
24		活動二：2的乘法	
25		活動三：5的乘法	
26		活動四：4的乘法	
27	第七單元 2、5、4、8的乘法	活動五：8的乘法	
28			

16	第八單元 幾時幾分	活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘
17		活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分
18	第九單元 3、6、9、7的乘法	活動一：3的乘法 活動二：6的乘法
19		活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動
20	第十單元 容量與重量	活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)
21		活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律
22	總檢討	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級/B	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>				

	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	
	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 200以內的數	活動一：數到200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一
2		活動三：使用錢幣 活動四：比大小
3	第二單元 二位數的直式加減	活動一：加法直式計算
4		活動二：減法直式計算
5		活動三：加加減減
6	第三單元 量長度	活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分
7		活動三：量長度 活動四：長度的加減
8		活動一：加減關係 活動二：驗算
9	第四單元 加減關係與應用	活動三：加減應用問題
10	第五單元 面積的大小比較	活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較
11	期中評量 第六單元 兩步驟的加減	第一到第五單元複習 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題
12	第六單元 兩步驟的加減	活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題
13	第七單元 2、5、4、8的乘法	活動一：「倍」的問題
14		活動二：2的乘法 活動三：5的乘法
15		活動四：4的乘法 活動五：8的乘法

16	第八單元 幾時幾分	活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘
17		活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分
18	第九單元 3、6、9、7的乘法	活動一：3的乘法 活動二：6的乘法
19		活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動
20	第十單元 容量與重量	活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)
21		活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律
22	總檢討	期末總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	二年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1認識常用國字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-7透過練習增加學習印象。 特學1-I-11依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-I-12簡要說出常見字詞的意思。 特學1-I-15表達出文章內容的大意。</p> <p>【運用環境與學習工具】 特學3-I-2運用多感官學習。 特學3-I-3在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>				
學習 內容	<p>【字詞】 Ab-I-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。</p> <p>【句段】 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。</p>				

	<p>【認知策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 【環境調整和學習工具運用策略】 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課好心情	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
2		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。
3		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
4	第三課謝謝好朋友	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
5		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
6	第四課水草下的呱呱	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
7		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
8	第六課草叢裡的星星	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
9		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。
10		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
11	期中評量複習	期中複習
12	第八課美食分享日	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
13		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
14	第九課好味道	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
15		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
16	第十課加加減減	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。

17		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。
18		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
19	第十二課詠鵝	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
20		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
21	期末評量複習	期末複習
22	總複習	總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	二年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-2藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-3學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-I-5在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>【處人】 特社2-I-3適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>【處環境】 特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-3遇到困難時，等待時機求助。 特社3-I-4以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-I-5遵守教室規則。</p> <p>【訊息表達】 特溝2-sP-3表現出與人溝通的意圖。 特溝2-sP-4表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-1表達參與活動的意圖。 特溝3-sP-2視情境主動回應他人。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社A-I-1基本情緒的認識與分辨。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社B-I-3人際關係的建立。 特社B-I-5性別互動的基本禮儀。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社C-I-1學校規則的認識與遵守。</p> <p>【非口語訊息】 特溝A-sP-1眼神注視。 特溝A-sP-5基本情緒的表情。</p> <p>【口語】 特溝B-sP-5日常生活用語。 特溝B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享暑假生活。		
2	使用友善的談話	1. 分辨友善和不友善的語氣及結果。		
3		2. 使用友善談話的步驟。		
4		3. 情境演練。 4. 活動練習。		
5	認識身體界線	1. 分辨人我的身體界線距離。		
6		2. 情境演練。		
7	加入別人的活動	1. 討論加入和闖入的不同。		
8		2. 加入別人活動的步驟。		
9		3. 情境演練。 4. 活動練習。		
10	我是幸福魔法師	1. 心情有高低：察覺情緒強度的差異，判斷不同想法對情緒強度的影響。		
11		2. 期待可滿足：理解「期待、滿足、失望」的情緒原因，以替代方案調節失望情緒，增進解決問題的多元性。		
12		3. 擔心少一點：理解「失望」的情緒原因，以理性想法舒緩擔心的情緒。		
13				
14	解讀肢體語言	1. 理解肢體語言代表的意思。		
15		2. 解讀肢體語言的步驟。		
16		3. 情境演練。		
17		4. 活動練習。		
18	我是幸福魔法師	1. 忍耐好處多：察覺煩躁和平靜的情緒，判斷對事件結果的影響，培養忍耐力。		
19		2. 努力有成果：學習以正向語言面對失敗，提升自我激勵的能力。		
20		3. 魔法大考驗：增進「期待、滿足、平靜、失望、擔心、煩躁」的情緒理解及調適能力。		
21				
22	總複習	總複習		