

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	一年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1理解一百以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。</p> <p>N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、50以內的數	<p>1. 讀寫 50 以內的數字。</p> <p>2. 50 以內的數數、表徵。</p>			

2		3. 2 個、5 個、10 個一數。 4. 比較 50 以內數的大小。 5. 50 以內的序數。
3	二、18 以內的加法	1. 合為 18 以內的進位加法。 2. 生活中加法情境練習(添加型、併加型、比較型)。
4		
5	三、圖形與分類	1. 圖形分類。 2. 用一維表格紀錄。 3. 報讀統計圖表。
6		
7	四、18 以內的減法	1. 被減數 18 以內的退位減法。 2. 生活中減法情境練習(拿走型、比較型、部分量未知)。
8		
9	五、有多長	1. 長度間接比較。 2. 長度的個別單位複製和比較。 3. 長度的合成和分解。
10		
11	六、100 以內的數	1. 讀寫 100 以內的數字。 2. 100 以內的數數、表徵。 3. 5 個、10 個一數。 4. 比較 100 以內數的大小。 5. 100 以內的序數。
12		
13		
14	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元。 2. 錢幣換算。 3. 數算錢幣。 4. 使用錢幣。
15		
16	八、二位數的加減	1. 二位數的不進位、進位加法計算。 2. 二位數的不退位、退位減法計算。 3. 使用加減法解決生活中問題。
17		
18		
19	九、幾月幾日星期幾	1. 能看日曆、月曆報讀日期。 2. 認識今天、明天、昨天。 3. 能分辨日期先後順序。
20		
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	一年級 B	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1理解一百以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。</p> <p>N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、50 以內的數	<p>1. 讀寫 50 以內的數字。</p> <p>2. 50 以內的數數、表徵。</p>			

2		3. 5 個、10 個一數。 4. 比較 50 以內數的大小。 5. 50 以內的序數。
3	二、18 以內的加法	1. 合為 18 以內的進位加法。 2. 生活中加法情境練習(添加型、併加型)。
4		
5	三、圖形與分類	1. 圖形分類。 2. 用一維表格紀錄。 3. 報讀統計圖表。
6		
7	四、18 以內的減法	1. 被減數 18 以內的退位減法。 2. 生活中減法情境練習(拿走型、比較型)。
8		
9	五、有多長	1. 長度間接比較。 2. 長度的個別單位複製和比較。
10		
11	六、100 以內的數	1. 讀寫 100 以內的數字。 2. 100 以內的數數、表徵。 3. 5 個、10 個一數。 4. 比較 100 以內數的大小。
12		
13	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元。 2. 錢幣換算。 3. 數算錢幣。 4. 使用錢幣。
14		
15	八、二位數的加減	1. 二位數的不進位、進位加法計算。 2. 二位數的不退位、退位減法計算。 3. 使用加減法解決生活中問題。
16		
17		
18	九、幾月幾日星期幾	1. 能看日曆、月曆報讀日期。 2. 認識今天、明天、昨天。
19		
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	一年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-5在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>【處人】 特社2-I-7了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-10在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>【處環境】 特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 特社3-I-5遵守教室規則。</p> <p>【訊息理解】 特溝1-sP-4了解日常的溝通訊息。 特溝1-sP-5理解常用指令與基本句型。</p> <p>【訊息表達】 特溝2-sP-2發出清楚明確的訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-1表達參與活動的意圖。</p> <p>【合作參與】 特溝4-sP-2運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社A-I-1基本情緒的認識與分辨。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社B-I-1溝通訊息的意義。 特社B-I-3人際關係的建立。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社C-I-1學校規則的認識與遵守。</p> <p>【非口語訊息】 特溝A-sP-1眼神注視。 特溝A-sP-5基本情緒的表情。</p> <p>【口語】 特溝B-sP-5日常生活用語。 特溝B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享寒假生活。		
2				
3	遵從指令	1. 複習遵從指令的步驟。 2. 情境演練。		
4	我是心情魔法師	1. 生氣有原因：認識負向情緒「生氣」及四種原因。 2. 消氣有方法：學習身體放鬆技巧，及以正向思考語言行為提升情緒管理能力。 3. 情境演練。		
5				
6				
7				
8				
9				
10	我是心情魔法師	1. 魔力好時機：學習察言觀色及等待輪流，為人著想與同理關懷。 2. 判斷需要等待輪流的時機及事件緊急性，尊重自己與他人的需求。 3. 情境演練。 4. 活動練習。		
11				
12				
13				
14				
15	我是心情魔法師	1. 我會交朋友：練習友善行為，及加入別人活動技巧。 2. 不怕被拒絕：尊重他人感受與意願，練習友善表達與回應。 3. 情境演練。 4. 活動練習。		
16				
17				
18				
19				
20	總複習	總複習		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	一年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【標音符號與運用】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1 認識常用國字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-I-5 提示下維持專注。 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>【運用環境與學習工具】 特學3-I-2 運用多感官學習。 特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>				
學習 內容	<p>【標音符號】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>【字詞】 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>【認知策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>【環境調整和學習工具運用策略】 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 一、小花狗	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
2	第一單元 一、小花狗 二、找春天	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
3	第一單元 二、找春天	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
4	第一單元 三、和春天一樣	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
5	第一單元 三、和春天一樣 四、送什麼呢？	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
6	第二單元 四、送什麼呢？	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
7	第二單元 五、窗外的小麻雀	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
8	第二單元 五、窗外的小麻雀 六、毛毛蟲過河	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
9	第二單元 六、毛毛蟲過河	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。	

		3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
10	期中評量複習	期中複習
11	第三單元 七、借筆	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
12	第三單元 七、借筆 八、數不完的泡泡	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
13	第三單元 八、數不完的泡泡	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
14	第三單元 九、兩張卡片	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
15	第三單元 九、兩張卡片 十、發芽	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
16	第四單元 十、發芽	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
17	第四單元 十一、鉛筆和橡皮擦	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
18	第四單元 十一、鉛筆和橡皮擦 十二、誰能上台	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
19	第四單元 十二、誰能上台	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	一年級 B	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【標音符號與運用】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1 認識常用國字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-I-5 提示下維持專注。 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>【運用環境與學習工具】 特學3-I-2 運用多感官學習。 特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>				
學習 內容	<p>【標音符號】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>【字詞】 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>【認知策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>【環境調整和學習工具運用策略】 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 一、小花狗	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
2	第一單元 一、小花狗 二、找春天	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
3	第一單元 二、找春天	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
4	第一單元 三、和春天一樣	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
5	第一單元 三、和春天一樣 四、送什麼呢？	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
6	第二單元 四、送什麼呢？	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
7	第二單元 五、窗外的小麻雀	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
8	第二單元 五、窗外的小麻雀 六、毛毛蟲過河	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。	
9	第二單元 六、毛毛蟲過河	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。	

		3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
10	期中評量複習	期中複習
11	第三單元 七、借筆	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
12	第三單元 七、借筆 八、數不完的泡泡	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
13	第三單元 八、數不完的泡泡	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
14	第三單元 九、兩張卡片	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
15	第三單元 九、兩張卡片 十、發芽	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
16	第四單元 十、發芽	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
17	第四單元 十一、鉛筆和橡皮擦	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
18	第四單元 十一、鉛筆和橡皮擦 十二、誰能上台	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
19	第四單元 十二、誰能上台	1. 唸讀課文及說明。 2. 認識基本國字部件、結構。 3. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 4. 常見字詞唸讀及使用。
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	1	一年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【訊息理解】 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>【訊息表達】 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。</p> <p>【合作參與】 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p>				
學習 內容	<p>【口語】 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享寒假生活。			
2	亂說話	1. 抽五類圖卡(人物、地點、動作、物品、相反形容詞)，依據圖卡內容說出完整句子。 2. 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 3. 分享錄音成果。			
3					
4					
5					
6					

7	情緒魔法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察事件圖卡，排出事件順序。 2. 依照圖卡順序，描述情境及其中因果關係。 3. 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 4. 分享錄音成果。
8		
9		
10		
11		
12	造句圖卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖卡延伸句子長度。 2. 看圖卡依照指定句型練習造句。 3. 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 4. 分享錄音成果。
13		
14		
15		
16		
17	一起讀繪本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看繪本標題及圖片，口說預測故事內容。 2. 輪流唸讀繪本內容，使用平板練習朗讀錄音。 3. 分享錄音成果。
18		
19		
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。