

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	三年級/A	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				

	Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 許願	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 下雨的時候	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 遇見美如奶奶	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	學習地圖一	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織 2. 學習寫「人」的記敘文	
5	第四課 工匠之祖	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 學田鼠開路	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)	
7	第六課 神奇密碼	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)	
8	學習地圖二	1. 認識六何法，並運用策略自我提問 2. 認識古代的書寫、繪畫工具	
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習	

10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 油桐花·五月雪	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 大自然的美術館	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 臺灣的山椒魚	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 運用方法讀懂說明類的文章 2. 認識靜態和動態的狀物技巧
15	第十課 漁夫和金魚	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 還要跌幾次	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	認識童詩的特色
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	三年級/B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 C3■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 許願	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)		
2	第二課 下雨的時候	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)		
3	第三課 遇見美如奶奶	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)		
4	學習地圖一	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織 2. 學習寫「人」的記敘文		
5	第四課 工匠之祖	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)		
6	第五課 學田鼠開路	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)		
7	第六課 神奇密碼	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)		
8	學習地圖二	1. 認識六何法，並運用策略自我提問 2. 認識古代的書寫、繪畫工具		
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習		
10		2. 第一課~第六課課文生字複習		
		3. 第一課~第六課句型、短語複習		
11	第七課	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用)		

	油桐花·五月雪	3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 大自然的美術館	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 臺灣的山椒魚	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 運用方法讀懂說明類的文章 2. 認識靜態和動態的狀物技巧
15	第十課 漁夫和金魚	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 還要跌幾次	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	認識童詩的特色
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	三年級/C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 C3■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 許願	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)		
2	第二課 下雨的時候	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)		
3	第三課 遇見美如奶奶	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)		
4	學習地圖一	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織 2. 學習寫「人」的記敘文		
5	第四課 工匠之祖	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)		
6	第五課 學田鼠開路	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)		
7	第六課 神奇密碼	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)		
8	學習地圖二	1. 認識六何法，並運用策略自我提問 2. 認識古代的書寫、繪畫工具		
9	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習		
10		2. 第一課~第六課課文生字複習		
		3. 第一課~第六課句型、短語複習		
11	第七課	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用)		

	油桐花·五月雪	3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 大自然的美術館	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 臺灣的山椒魚	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 運用方法讀懂說明類的文章 2. 認識靜態和動態的狀物技巧
15	第十課 漁夫和金魚	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 還要跌幾次	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	認識童詩的特色
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	三年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【數與量】</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
	學習 內容	<p><b>【數與量】</b></p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>			

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用直式計算解決二位數除以一位數的除法問題。</li> <li>● 用直式計算解決三位數除以一位數的除法問題。</li> <li>● 計算有餘數的應用問題。</li> <li>● 三位數除以一位數的除法估算。</li> </ul>	
2			
3	單元 2 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識容量單位[公升]、[毫升]，並進行實測和估測。</li> <li>● 理解公升和毫升的關係和換算與比較。</li> <li>● 公升和毫升的加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
4	單元 3 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識24時制。</li> <li>● 知道日、時、分、秒的關係和換算。</li> <li>● 時和分的加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
5			
6	單元 4 兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不併式)。</li> <li>● 能在具體情境中，解決倍的兩步驟問題(不併式)。</li> <li>● 能在具體情境中，解決[加、除]的兩步驟問題。</li> <li>● 能在具體情境中，解決[減、除]的兩步驟問題。</li> </ul>	
7			
8	單元 5 面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識面積的意義。</li> <li>● 認識平方公分，並以平方公分為記數單位，進行面積的個別單位比較與實測。</li> <li>● 用平方公分板實測圖形的面積。</li> <li>● 透過切割和拼湊，點數簡單圖形的面積。</li> <li>● 面積大小的估算。</li> </ul>	
9			
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識1公斤及3公斤秤，並能用於報讀物體的重量。</li> <li>● 認識公斤和公克，並做重量的實測和估測。</li> <li>● 理解公斤和公克的關係和換算，並進行加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
12			
13	單元 7 分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單位分數的累加(和為2以內)。</li> <li>● 同分母分數的比大小。</li> <li>● 解決同分母分數的加減問題。</li> <li>● 解決同分母分數的應用問題。</li> </ul>	
14			
15	單元 8 乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解乘法和除法的互逆關係。</li> <li>● 理解乘除互逆，應用於驗算。</li> <li>● 解決被乘數或乘數未知的應用問題。</li> <li>● 解決被除數或除數未知的應用問題。</li> </ul>	
16			
17	單元 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識一位小數及十分位。</li> </ul>	

18	小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解一位小數的位值、位值換算及大小比較。</li> <li>● 用直式計算解決小數的加法。</li> <li>● 用直式計算解決小數的減法。</li> </ul>
19	單元 10 報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報讀一維(直接對應)表格。</li> <li>● 報讀二維(交叉對應)表格。</li> <li>● 製作一維(直接對應)、二維(交叉對應)表格。</li> </ul>
20	期末評量複習	複習單元 6~10

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	三年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【數與量】</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
	學習 內容	<p><b>【數與量】</b></p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>			

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用直式計算解決二位數除以一位數的除法問題。</li> <li>● 用直式計算解決三位數除以一位數的除法問題。</li> <li>● 計算有餘數的應用問題。</li> <li>● 三位數除以一位數的除法估算。</li> </ul>	
2			
3	單元 2 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識容量單位[公升]、[毫升]，並進行實測和估測。</li> <li>● 理解公升和毫升的關係和換算與比較。</li> <li>● 公升和毫升的加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
4	單元 3 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識24時制。</li> <li>● 知道日、時、分、秒的關係和換算。</li> <li>● 時和分的加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
5			
6	單元 4 兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不併式)。</li> <li>● 能在具體情境中，解決倍的兩步驟問題(不併式)。</li> <li>● 能在具體情境中，解決[加、除]的兩步驟問題。</li> <li>● 能在具體情境中，解決[減、除]的兩步驟問題。</li> </ul>	
7			
8	單元 5 面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識面積的意義。</li> <li>● 認識平方公分，並以平方公分為記數單位，進行面積的個別單位比較與實測。</li> <li>● 用平方公分板實測圖形的面積。</li> <li>● 透過切割和拼湊，點數簡單圖形的面積。</li> <li>● 面積大小的估算。</li> </ul>	
9			
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識1公斤及3公斤秤，並能用於報讀物體的重量。</li> <li>● 認識公斤和公克，並做重量的實測和估測。</li> <li>● 理解公斤和公克的關係和換算，並進行加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
12			
13	單元 7 分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單位分數的累加(和為2以內)。</li> <li>● 同分母分數的比大小。</li> <li>● 解決同分母分數的加減問題。</li> <li>● 解決同分母分數的應用問題。</li> </ul>	
14			
15	單元 8 乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解乘法和除法的互逆關係。</li> <li>● 理解乘除互逆，應用於驗算。</li> <li>● 解決被乘數或乘數未知的應用問題。</li> <li>● 解決被除數或除數未知的應用問題。</li> </ul>	
16			
17	單元 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識一位小數及十分位。</li> </ul>	

18	小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解一位小數的位值、位值換算及大小比較。</li> <li>● 用直式計算解決小數的加法。</li> <li>● 用直式計算解決小數的減法。</li> </ul>
19	單元 10 報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報讀一維(直接對應)表格。</li> <li>● 報讀二維(交叉對應)表格。</li> <li>● 製作一維(直接對應)、二維(交叉對應)表格。</li> </ul>
20	期末評量複習	複習單元 6~10

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	三年級/C	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【數與量】</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
	學習 內容	<p><b>【數與量】</b></p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>			

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用直式計算解決二位數除以一位數的除法問題。</li> <li>● 用直式計算解決三位數除以一位數的除法問題。</li> <li>● 計算有餘數的應用問題。</li> <li>● 三位數除以一位數的除法估算。</li> </ul>	
2			
3	單元 2 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識容量單位[公升]、[毫升]，並進行實測和估測。</li> <li>● 理解公升和毫升的關係和換算與比較。</li> <li>● 公升和毫升的加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
4	單元 3 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識24時制。</li> <li>● 知道日、時、分、秒的關係和換算。</li> <li>● 時和分的加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
5			
6	單元 4 兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不併式)。</li> <li>● 能在具體情境中，解決倍的兩步驟問題(不併式)。</li> <li>● 能在具體情境中，解決[加、除]的兩步驟問題。</li> <li>● 能在具體情境中，解決[減、除]的兩步驟問題。</li> </ul>	
7			
8	單元 5 面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識面積的意義。</li> <li>● 認識平方公分，並以平方公分為記數單位，進行面積的個別單位比較與實測。</li> <li>● 用平方公分板實測圖形的面積。</li> <li>● 透過切割和拼湊，點數簡單圖形的面積。</li> <li>● 面積大小的估算。</li> </ul>	
9			
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識1公斤及3公斤秤，並能用於報讀物體的重量。</li> <li>● 認識公斤和公克，並做重量的實測和估測。</li> <li>● 理解公斤和公克的關係和換算，並進行加減計算(無跨階進退位)。</li> </ul>	
12			
13	單元 7 分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單位分數的累加(和為2以內)。</li> <li>● 同分母分數的比大小。</li> <li>● 解決同分母分數的加減問題。</li> <li>● 解決同分母分數的應用問題。</li> </ul>	
14			
15	單元 8 乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解乘法和除法的互逆關係。</li> <li>● 理解乘除互逆，應用於驗算。</li> <li>● 解決被乘數或乘數未知的應用問題。</li> <li>● 解決被除數或除數未知的應用問題。</li> </ul>	
16			

17	單元 9 小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識一位小數及十分位。</li> <li>● 了解一位小數的位值、位值換算及大小比較。</li> <li>● 用直式計算解決小數的加法。</li> <li>● 用直式計算解決小數的減法。</li> </ul>
18		
19	單元 10 報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報讀一維(直接對應)表格。</li> <li>● 報讀二維(交叉對應)表格。</li> <li>● 製作一維(直接對應)、二維(交叉對應)表格。</li> </ul>
20	期末評量複習	複習單元 6~10

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	三年級/D	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決    A3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養    B3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作    C3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【處己】</b>            特社 1-Ⅱ-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。            特社 1-Ⅱ-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。            特社 1-Ⅱ-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p><b>【處人】</b>            特社 2-Ⅱ-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。            特社 2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。            特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。            特社 2-Ⅱ-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。            特社 2-Ⅱ-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p><b>【處環境】</b>            特社 3-Ⅱ-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。            特社 3-Ⅱ-2 在小組中分工合作完成自己的工作。            特社 3-Ⅱ-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>				
	<p><b>【自我行為與效能】</b>            特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。            特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。</p> <p><b>【溝通與人際互動】</b>            特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。            特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。            特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。            特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。</p> <p><b>【家庭與社會參與】</b>            特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
學習 內容	<p><b>【自我行為與效能】</b>            特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。            特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。</p> <p><b>【溝通與人際互動】</b>            特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。            特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。            特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。            特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。</p> <p><b>【家庭與社會參與】</b>            特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	寒假生活剪影	分享寒假生活 (眼神看同學、說話音量、分享重點)		
2	我能讀懂你	[分辨意圖]		
3		1. 討論弄錯別人意圖可能的結果。		
4		2. 對別人無意或有意的適當反應行為。		
5		3. 分辨意圖的步驟。		
6		4. 情境演練正確步驟。 5. 角色扮演。		
7	雞同不鴨講	[加入對話]		
8		1. 複習什麼是對話。		
9		2. 複習什麼是主題。		
10		3. 討論何時及怎麼加入對話。 4. 加入對話的步驟。 5. 情境演練正確步驟。 6. 角色扮演。		
11	轉念遇見光	[情緒轉彎]		
12		1. 討論當遇到不如意的情境時，自我安慰的想法做法。		
13		2. 依不同的情境，產生負向感受時，說出轉念的做法。		
14		3. 情境演練正確步驟。 4. 角色扮演。		
15	衝突消防員	[處理衝突]		
16		1. 討論哪些情境下會發生衝突。		
17		2. 能說出衝突時的情緒，討論有哪些適當行為及其結果。		
18		3. 解決衝突時的步驟。		
19		4. 情境演練正確步驟。 5. 角色扮演。		
20	期末評量	綜合練習(總結)。		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。