

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	五年級 A	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，描述文本的內容。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p>				

	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">課程調整 原則</td> <td style="width: 70%;"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 </td> </tr> </table>	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整				
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	<p style="text-align: center;">第一課</p> <p style="text-align: center;">蚊帳大使</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ol>			

2	第二課 從空中看台灣	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
3	第三課 憧憬	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
4	學習地圖一	1. 認識修辭(譬喻) 2. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。
5	第四課 恆久的美	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
6	第五課 它抓得住你-商標的故事	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 故事「動」起來	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
8	學習地圖二	1. 認識摹寫修辭特色 2. 閱讀理解策略(自我提問)
9	閱讀階梯一 畫家的天空	1. 加強閱讀理解策略 2. 運用心智圖了解文章架構

10	期中考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一課~第六課文意複習</li> <li>2. 第一課~第六課課文生字複習</li> <li>3. 第一課~第六課句型、短語複習</li> </ol>
11	第七課 為生命找出口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ol>
12	第八課 最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ol>
13	第九課 在挫折中成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ol>
14	學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識議論文</li> <li>2. 練習舉例子佐證論點</li> </ol>
15	第十課 山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ol>
16	第十一課 與達駭黑熊走入山林	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ol>
17	第十二課 荒島上的國王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文解析(朗讀、文意)</li> <li>2. 語詞教學(解釋、應用)</li> <li>3. 生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學)</li> </ol>

		4. 句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識古典詩(絕句) 2. 理解詞語策略(理解詞義並造句)
19	閱讀階梯二 分享的金牌	1. 加強閱讀理解策略 2. 運用心智圖了解文章架構
20	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級 B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>4-III-1 認識常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>				

	<p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">課程調整 原則</td> <td style="width: 80%;"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化   <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 </td> </tr> </table>	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整				
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 蚊帳大使	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)			
2	第二課 從空中看臺灣	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學)			

		4. 句型教學(句型分析、造句)
3	第三課 憧憬	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
4	學習地圖一	1. 認識修辭(譬喻) 2. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。
5	第四課 恆久的美	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
6	第五課 它抓得住你-商標的故事	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 故事「動」起來	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
8	學習地圖二	1. 認識修辭(摹寫) 2. 運用閱讀理解策略(自我提問)
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 為生命找出口	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用)

		<p>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>
12	<p>第八課</p> <p>最勇敢的女孩</p>	<p>1. 課文解析(唸讀、文意)</p> <p>2. 語詞教學(解釋、應用)</p> <p>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>
13	<p>第八課</p> <p>最勇敢的女孩</p>	<p>1. 課文解析(唸讀、文意)</p> <p>2. 語詞教學(解釋、應用)</p> <p>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>
14	<p>第九課</p> <p>在挫折中成長</p>	<p>1. 課文解析(唸讀、文意)</p> <p>2. 語詞教學(解釋、應用)</p> <p>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>
15	<p>學習地圖三</p>	<p>1. 認識議論文</p> <p>2. 練習舉例子佐證論點</p>
16	<p>第十課</p> <p>山中寄情</p>	<p>1. 課文解析(唸讀、文意)</p> <p>2. 語詞教學(解釋、應用)</p> <p>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>
17	<p>第十一課</p> <p>與達駭黑熊走入山林</p>	<p>1. 課課文解析(唸讀、文意)</p> <p>2. 課語詞教學(解釋、應用)</p> <p>3. 課生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>
18	<p>第十二課</p> <p>荒島上的國王</p>	<p>1. 課文解析(唸讀、文意)</p> <p>2. 語詞教學(解釋、應用)</p> <p>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</p> <p>4. 句型教學(句型分析、造句)</p>

19	學習地圖四	1. 認識古典詩(絕句) 2. 理解詞語策略(理解詞義並造句)
20	期末考複習	1. 第七到十二文意複習 2. 第七到十二課課文生字複習 3. 第七到十二課句型、短語複習
21	總結與回饋	1. 閱讀階梯: 分享的金牌、畫家的天空 2. 課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級 C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>4-III-1 認識常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>				

	<p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 蚊帳大使	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 從空中看臺灣	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學)	

		4. 句型教學(句型分析、造句)
3	第三課 憧憬	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
4	學習地圖一	1. 認識修辭(譬喻) 2. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。
5	第四課 恆久的美	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
6	第五課 它抓得住你-商標的故事	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 故事「動」起來	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
8	學習地圖二	1. 加強語詞運用能力 2. 認識修辭(摹寫) 3. 閱讀理解策略(自我提問)
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習

11	第七課 為生命找出口	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 最勇敢的女孩	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 最勇敢的女孩	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
14	第九課 在挫折中成長	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
15	學習地圖三	1. 認識議論文 2. 練習舉例子佐證論點
16	第十課 山中寄情	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 課課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 課生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 荒島上的國王	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ul>
19	學習地圖四	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古典詩(絕句)</li> <li>2. 理解詞語策略(理解詞義並造句)</li> </ul>
20	期末考複習	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 第七到十二課文意複習</li> <li>2. 第七到十二課課文生字複習</li> <li>3. 第七到十二課句型、短語複習</li> </ul>
21	總結與回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀階梯: 分享的金牌、畫家的天空</li> <li>2. 課程回顧與分享</li> </ul>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級 D	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。				
	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。				
	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。				
	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。				
	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。				
	4-III-1 認識常用國字。				
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。				
	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。				
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。					
5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。					
6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。					
學習 內容	Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-III-2 常用字的使用。				
	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-III-4 多音字及多義字。				
	Ac-III-2 基礎句型結構。				
Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。					

	<p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學 與評 量說 明	教材編輯與 資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊  <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整  原則  <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習  <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 蚊帳大使	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 從空中看臺灣	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學)	

		4. 句型教學(句型分析、造句)
3	第三課 憧憬	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
4	學習地圖一	1. 認識修辭(譬喻) 2. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。
5	第四課 恆久的美	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
6	第五課 它抓得住你-商標的故事	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
7	第六課 故事「動」起來	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
8	學習地圖二	1. 加強語詞運用能力 2. 認識修辭(摹寫) 3. 閱讀理解策略(自我提問)
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習
10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習

11	第七課 為生命找出口	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 最勇敢的女孩	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 最勇敢的女孩	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
14	第九課 在挫折中成長	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
15	學習地圖三	1. 認識議論文 2. 練習舉例子佐證論點
16	第十課 山中寄情	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 課課文解析(唸讀、文意) 2. 課語詞教學(解釋、應用) 3. 課生字教學(認讀、部件部首教學) 4. 句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 荒島上的國王	1. 課文解析(唸讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 生字教學(認讀、部件部首教學)</li> <li>4. 句型教學(句型分析、造句)</li> </ul>
19	學習地圖四	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古典詩(絕句)</li> <li>2. 理解詞語策略(理解詞義並造句)</li> </ul>
20	期末考複習	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 第七到十二課文意複習</li> <li>2. 第七到十二課課文生字複習</li> <li>3. 第七到十二課句型、短語複習</li> </ul>
21	總結與回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀階梯: 分享的金牌、畫家的天空</li> <li>2. 課程回顧與分享</li> </ul>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	1	五年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>〔資料與不確定性〕</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>				

	R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 【資料與不確定性】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1	1-1 生活中的統計圖
2	折線圖	1-2 製作折線圖
3	單元 2	2-1 認識倍數 2-2 認識因數
4	倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和常見應用
5	單元 3	3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和
6	平面圖形	3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形
7	單元 4	4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數
8	公倍數與公因數	4-3 解題與常見應用
9	單元 5	5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6	6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律
12	整數四則運算	6-3 連除的計算 6-4 平均問題
13	單元 7	7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較
14	擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
15	單元 8	8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積
16	面積	8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與常見應用
17	單元 9	9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一
18	乘以幾分之一	9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2
19	單元 10	10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓
20	期末評量複習	複習單元 6~10
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/B	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>〔資料與不確定性〕</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>				

	R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 【資料與不確定性】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1	1-1 生活中的統計圖
2	折線圖	1-2 製作折線圖
3	單元 2	2-1 認識倍數 2-2 認識因數
4	倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和基本應用
5	單元 3	3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和
6	平面圖形	3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形
7	單元 4	4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數
8	公倍數與公因數	4-3 解題與基本應用
9	單元 5	5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6	6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律
12	整數四則運算	6-3 連除的計算 6-4 平均問題
13	單元 7	7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較
14	擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
15	單元 8	8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積
16	面積	8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與基本應用
17	單元 9	9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一
18	乘以幾分之一	9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2
19	單元 10	10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓
20	期末評量複習	複習單元 6~10
21	總結	回顧與省思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/C	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>〔資料與不確定性〕</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>				

	R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 【資料與不確定性】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1	1-1 生活中的統計圖	
2	折線圖	1-2 製作折線圖	
3	單元 2	2-1 認識倍數 2-2 認識因數	
4	倍數與因數	2-3 倍數與因數的簡單應用	
5	單元 3	3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	
6	平面圖形	3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形	
7	單元 4	4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	
8	公倍數與公因數	4-3 最小公倍數和最大公因數的簡單應用	
9	單元 5	5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6	6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	
12	整數四則運算	6-3 連除的計算 6-4 平均問題	
13	單元 7	7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	
14	擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減	
15	單元 8	8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	
16	面積	8-3 梯形的面積	
17	單元 9	9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一	
18	乘以幾分之一	9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2	
19	單元 10	10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓	
20	期末評量複習	複習單元 6~10	
21	總結	回顧與省思	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級/A	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-II-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	□版第冊 ■參考坊間教 材自編	課程調 整原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決</p> <p>■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：</p>			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	暑假生活分享	分享暑假生活 1. 分享暑假假期的心得 2. 複習班級規則、討論新學期的改變和目標
2	我的感覺(一)	1. 認識並表達我的感覺 2. 影片問題討論、技巧步驟和角色扮演 3. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒
3		
4		
5		
6	當我不順心時怎麼辦	1. 認識壓力並找出適當紓解壓力的方法 2. 認識壓力的來源，透過影片問題討論、角色扮演等方式 3. 處理壓力的適當方式
7		
8		
9		
10		
11	提出適當的問題	1. 理解他人的問題與訊息 2. 理解並使用提出適當問題的步驟 3. 有禮貌地回應他人並提出問題
12		
13		
14		
15		
16	適當地結束談話	1. 說明與人交談適當地結束談話的重要性 2. 理解並使用適當地結束談話的步驟 3. 應用日常生活、班級狀況融入情境練習
17		
18		
19		
20		
21	期末總結	綜合練習與回饋

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級/B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-II-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學 與評 量說 明	教材編輯與 資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 參考坊間教 材自編	課程調 整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決</p> <p>■合作學習 <input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>			
	教學評量	<p>■紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	暑假生活分享	分享暑假生活 1. 分享暑假假期的心得 2. 複習班級規則、討論新學期的改變和目標
2	我的感覺(一)	1. 認識並表達我的感覺 2. 影片問題討論、技巧步驟和角色扮演 3. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒
3		
4		
5		
6	當我不順心時怎麼辦	1. 認識壓力並找出適當紓解壓力的方法 2. 認識壓力的來源，透過影片問題討論、角色扮演等方式 3. 處理壓力的適當方式
7		
8		
9		
10		
11	提出適當的問題	1. 理解他人的問題與訊息 2. 理解並使用提出適當問題的步驟 3. 有禮貌地回應他人並提出問題
12		
13		
14		
15		
16	適當地結束談話	1. 說明與人交談適當地結束談話的重要性 2. 理解並使用適當地結束談話的步驟 3. 應用日常生活、班級狀況融入情境練習
17		
18		
19		
20		
21	期末總結	綜合練習與回饋

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級/C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-II-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量說 明	教材編輯與 資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 參考坊間教材 <input type="checkbox"/> 自編	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	暑假生活分享	分享暑假生活 1. 分享暑假假期的心得 2. 複習班級規則、討論新學期的改變和目標
2	我的感覺(一)	1. 認識並表達我的感覺 2. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒
3		
4		
5		
6	當我不順心時怎麼辦	1. 認識壓力並找出適當紓解壓力的方法 2. 認識壓力的來源 3. 處理壓力的適當方式
7		
8		
9		
10		
11	提出適當的問題	1. 理解他人的問題與訊息 2. 理解並使用提出適當問題的步驟 3. 有禮貌地回應他人並提出問題
12		
13		
14		
15		
16	適當地結束談話	1. 說明與人交談適當地結束談話的重要性 2. 理解並使用適當地結束談話的步驟 3. 應用日常生活、班級狀況融入情境練習
17		
18		
19		
20		
21	期末總結	綜合練習與回饋