

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1理解三百以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練乘法。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 三百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

		教學評量				
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、數到 300	1. 讀寫 300 以內的數。				
2		2. 300 以內的數數、表徵。 3. 認識百位。 4. 比較 300 以內數的大小。				
3	二、二位數的加法	1. 二位數加法直式計算。				
4		2. 生活中加法情境練習(添加型、併加型、比較型)。 3. 認識「大於、小於」符號及意義。				
5	三、幾公分	1. 認識 1 公分。				
6		2. 使用直尺測量長度。 3. 使用直尺畫長度。 4. 長度的加減計算。				
7	四、二位數的減法	1. 二位數減法直式計算。				
8		2. 生活中減法情境練習(拿走型、比較型、部分量未知)。 3. 加減法的應用。				
9	五、認識容量	1. 認識容量。 2. 容量的直接和間接比較。				
10	期中評量複習	期中複習				
11	六、2548 的乘法	1. 倍的概念。				
12		2. 操作熟練 2548 的乘法。 3. 2548 的乘法應用。				
13	七、幾時幾分	1. 報讀幾時幾分。				
14		2. 點數經過的時間。				
15	八、3679 的乘法	1. 操作熟練 3679 的乘法。				
16		2. 3679 的乘法應用。				
17	九、平面圖形	1. 認識邊、角和頂點。				
18		2. 認識州界、內部和外部。 3. 認識周長。				
19	十、重量	1. 認識重量。 2. 看天平比較重量。				
20	期末評量複習	期末複習				
21	總複習	總複習				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-2藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-3學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-I-5在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>【處人】 特社2-I-3適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>【處環境】 特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 特社3-I-3遇到困難時，等待時機求助。 特社3-I-4以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-I-5遵守教室規則。</p> <p>【訊息表達】 特溝2-sP-3表現出與人溝通的意圖。 特溝2-sP-4表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-1 表達參與活動的意圖。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社A-I-1基本情緒的認識與分辨。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社B-I-3人際關係的建立。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社C-I-1學校規則的認識與遵守。</p> <p>【非口語訊息】 特溝A-sP-1眼神注視。 特溝A-sP-5基本情緒的表情。</p> <p>【口語】 特溝B-sP-5日常生活用語。 特溝B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享暑假生活。		
2	加入別人的活動	1. 討論加入和闖入的不同。		
3		2. 加入別人活動的步驟。 3. 情境演練。 4. 活動練習。		
4	我是幸福魔法師	1. 心情有高低：察覺情緒強度的差異，判斷不同想法對情緒強度的影響。		
5		2. 期待可滿足：理解「期待、滿足、失望」的情緒原因，以替代方案調節失望情緒，增進解決問題的多元性。		
6		3. 擔心少一點：理解「失望」的情緒原因，以理性想法舒緩擔心的情緒。		
7				
8	使用友善的談話	1. 分辨友善和不友善的語氣及結果。		
9		2. 使用友善談話的步驟。		
10		3. 情境演練。		
11		4. 活動練習。		
12	我是幸福魔法師	1. 忍耐好處多：察覺煩躁和平靜的情緒，判斷對事件結果的影響，培養忍耐力。		
13		2. 努力有成果：學習以正向語言面對失敗，提升自我激勵的能力。		
14		3. 魔法大考驗：增進「期待、滿足、平靜、失望、擔心、煩躁」的情緒理解及調適能力。		
15		4. 教室布置作品製作。		
16				
17	邀請別人一起玩	1. 分辨哪些事情和別人一起做比較好玩。		
18		2. 邀請別人一起玩的步驟。		
19		3. 情境演練。		
20		4. 活動練習。		
21	總複習	總複習		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【標音符號與運用】 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1認識常用國字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3學習查字典的方法。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-7透過練習增加學習印象。 特學1-I-11依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-I-12簡要說出常見字詞的意思。 特學1-I-15表達出文章內容的大意。</p> <p>【運用環境與學習工具】 特學3-I-2運用多感官學習。 特學3-I-3在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>				
學習 內容	<p>【標音符號】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>【字詞】 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 常用語詞的認念。</p>				

	Ab-I-6 常用語詞的使用。 【句段】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 【認知策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 【環境調整和學習工具運用策略】 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	查字典	1. 認識網路字典。 2. 查詢生字語詞方法。	
2	一、新學年新希望	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
3		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
4	二、一起做早餐	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
5		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
6	四、運動會	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
7		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
8	六、小鎮的柿餅節	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
9		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
10	期中評量複習	期中複習	
11	七、國王的新衣裳	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
12		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	

13	九、大象有多重？	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。
14		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。
15	十、我愛冬天	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。
16		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。
17	十二、新年快樂	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。
18		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。
19	漫畫語文故事集	1. 唸讀文本及說明討論。 2. 語詞搜尋。 3. 閱讀理解測驗。
20	期末評量複習	期末複習
21	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	1	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【訊息理解】 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>【訊息表達】 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。</p> <p>【合作參與】 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p>				
學習 內容	<p>【口語】 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識新同學	1. 自我介紹。 2. 說明這學期上課重點。			
2	名詞大考驗	1. 指定情境中(學校裡、書包裡、衣櫥裡、客廳裡、臥室裡、浴室裡)會出現的 10 個名詞。 2. 使用平板將名詞(圖文)練習口說錄音。 3. 妙傳爆趣：遊戲中輪流說出指定情境的名詞。			
3					
4					
5					
6					
7					

8	相反詞概念	<ol style="list-style-type: none"> 看 24 組相反概念圖卡，說出圖卡上內容。 將圖卡配對，說出生活中使用這些相反詞的情況。 抽圖卡，使用圖卡說出完整句子。
9		
10	名詞大考驗	<ol style="list-style-type: none"> 指定情境中(餐廳裡、煮飯時、超市裡、手提袋裡、公園裡、街道上)會出現的 10 個名詞。 使用平板將名詞(圖文)練習口說錄音。 妙傳爆趣：遊戲中輪流說出指定情境的名詞。
11		
12		
13		
14		
15		
16	亂說話	<ol style="list-style-type: none"> 抽三類圖卡(人物、地點、動作)，依據圖卡內容說出完整句子。 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 分享錄音成果。
17		
18		
19		
20		
21	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。