

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文/國語	6	二年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1認識常用國字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2認識常用標點符號。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
學習 內容	<p>【字詞】 Ab-I-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。</p> <p>【句段】 Ac-I-1常用標點符號。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一課種子旅行真奇妙	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
2	第二課第一次旅行	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
3	第三課不怕去探險	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
4	統整活動一	1. 依據經過、因果關係重述故事。 2. 運用句型，說出語句完整句子。				
5	第四課一場雨	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
6	第五課笑容回來了	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
7	第六課好好的說話	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
8	統整活動二	1. 認識標點符號。 2. 認識書信、信封格式和寫法。				
9	來閱讀一：大家來抱抱	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 語詞唸讀及使用。				
10	期中評量複習	期中複習				
11	第七課孵蛋的男孩	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
12	第八課點亮世界的人	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				
13	第九課色彩變變變	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。				

14	統整活動三	1. 看圖說出完整故事。 2. 分辨及修改不正確的句子。
15	第十課醜小鴨	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
16	第十一課蜘蛛救蛋	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
17	第十二課玉兔搗藥	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
18	統整活動四	1. 認識標點符號。 2. 看圖說出完整故事。
19	來閱讀二：三隻小豬	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。 2. 語詞唸讀及使用。
20	期末評量複習	期末複習
21	總複習	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級/A	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p>				

	<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 1000以內的數	活動一：數到1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一
2		活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小
3	第二單元 三位數的直式加減	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法
4		活動三：加減應用問題 活動四：加減估算
5	第三單元 平面圖形	活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形
6		活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算
7	第四單元 年、月、日	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天

8		活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期
9	第五單元 乘法	活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法
10		活動三：乘法的關係
11	期中評量 第六單元 兩步驟應用問題	第一到第五單元複習 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減
12	第六單元 兩步驟的加減	活動三：先加再乘 活動四：先減再乘
13	第七單元 公尺和公分	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算
14		活動三：長度的計算
15	第八單元 分類與立體形體	活動一：先大分類再小分類
16		活動二：正方體和長方體
17	第九單元 分分看	活動一：分裝活動
18		活動二：認識平分 活動三：平分活動
19	第十單元 分數	活動一：平分 活動二：幾分之一
20	期末評量	活動三：比大小 複習第六到第十單元
21	總檢討	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級/B	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p>				

	<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 1000以內的數	活動一：數到1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一
2		活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小
3	第二單元 三位數的直式加減	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法
4		活動三：加減應用問題 活動四：加減估算
5	第三單元 平面圖形	活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形
6	第三單元 平面圖形	活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算
7	第四單元 年、月、日	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天

8	第四單元 年、月、日	活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期
9	第五單元 乘法	活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法
10		活動三：乘法的關係
11	期中評量 第六單元 兩步驟應用問題	第一到第五單元複習 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減
12	第六單元 兩步驟的加減	活動三：先加再乘 活動四：先減再乘
13	第七單元 公尺和公分	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算
14		活動三：長度的計算
15	第八單元 分類與立體形體	活動一：先大分類再小分類
16		活動二：正方體和長方體
17	第九單元 分分看	活動一：分裝活動
18		活動二：認識平分 活動三：平分活動
19	第十單元 分數	活動一：平分 活動二：幾分之一
20	期末評量	活動三：比大小 複習第六到第十單元
21	總檢討	期末總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	二年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1認識常用國字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-7透過練習增加學習印象。 特學1-I-11依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-I-12簡要說出常見字詞的意思。 特學1-I-15表達出文章內容的大意。</p> <p>【運用環境與學習工具】 特學3-I-2運用多感官學習。 特學3-I-3在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>				
學習 內容	<p>【字詞】 Ab-I-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。</p> <p>【句段】 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。</p>				

	<p>【認知策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>【環境調整和學習工具運用策略】 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課種子旅行真奇妙	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
2		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
3	第二課第一次旅行	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
4		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
5	第四課一場雨	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
6		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
7	第六課好好的說話	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
8		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
9		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
10	期中評量複習	期中複習	
11	第七課孵蛋的男孩	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
12		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
13	第八課點亮世界的人	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
14		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
15	第十一課蜘蛛救蛋	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	

16		<ul style="list-style-type: none"> 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
17	第十二課玉兔搗藥	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
18		<ul style="list-style-type: none"> 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
19		
20	期末評量複習	期末複習
21	總複習	總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	二年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-2藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-4察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>【處人】 特社2-I-3適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-11在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>【處環境】 特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-3遇到困難時，等待時機求助。 特社3-I-4以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-I-5遵守教室規則。</p> <p>【訊息表達】 特溝2-sP-3表現出與人溝通的意圖。 特溝2-sP-4表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-2視情境主動回應他人。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社A-I-1基本情緒的認識與分辨。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社B-I-3人際關係的建立。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社C-I-1學校規則的認識與遵守。</p> <p>【非口語訊息】 特溝A-sP-1眼神注視。 特溝A-sP-5基本情緒的表情。</p> <p>【口語】 特溝B-sP-5日常生活用語。 特溝B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享寒假生活。
2	我是幸福魔法師	1. 討厭變喜歡：察覺容易引發他人討厭的行為，適度調整行為，改善人際關係。
3		2. 委屈說出來：察覺被他人誤會時的委屈情緒，學習說明表達，解開誤會。
4		3. 道歉和原諒：理解生活中會冒犯他人的行為和原因，學習表達歉意和原諒他人。
5		
6	解讀別人的感覺	1. 理解別人感覺的重要性。
7		2. 解讀別人感覺的步驟。
8		3. 情境演練。
9		4. 活動練習。
10	邀請別人一起玩	1. 理解和別人一起玩的好處。
11		2. 邀請別人一起玩的步驟。
12		3. 情境演練。
13		4. 活動練習。
14	我是幸福魔法師	1. 嫉妒變不見：認識常見引發嫉妒的原因，學習表達對他人的欣賞，提升人際關係。
15		2. 合作有方法：透過分工合作，達到更好的工作成果和人際關係。
16		3. 魔法大考驗：增進對「討厭、喜歡、委屈、抱歉、嫉妒」的情緒理解及調適能力。
17		
18	請求協助	1. 分辨及察覺自己需要被幫助的情境。
19		2. 請求別人協助的步驟。
20		3. 情境演練。
21	總複習	總複習