

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/A	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 選拔動物之星	1. 第一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第一課生字教學(形近字、多音字) 3. 第一課語詞教學(解釋、應用) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)
2	第二課 心動不如行動	1. 第二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第二課生字教學(形近字、多音字)
3		1. 第二課語詞教學(解釋、應用) 2. 第二課句型教學(句型分析、造句)
4	第三課 一束鮮花	1. 第三課課文解析(結構、文章理解) 2. 第三課生字教學(形近字、多音字) 3. 第三課語詞教學(解釋、應用) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)
5	學習地圖一	認識各類啟事，說明啟事的特徵和使用時機
6	第四課 米食飄香	1. 第四課課文解析(結構、文章理解) 2. 第四課生字教學(形近字、多音字) 3. 第四課語詞教學(解釋、應用) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)
7	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	1. 第五課課文解析(結構、文章理解) 2. 第五課生字教學(形近字、多音字) 3. 第五課語詞教學(解釋、應用) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
8	第六課 我愛鹿港	1. 第六課課文解析(結構、文章理解) 2. 第六課生字教學(形近字、多音字) 3. 第六課語詞教學(解釋、應用) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
9	學習地圖二	1. 認識找文章主旨的策略。 2. 運用找主旨的策略。
10	期中評量複習	1. 第一課~第六課教學內容複習 2. 期中評量
11	第七課 未來的模樣	1. 第七課課文解析(結構、文章理解) 2. 第七課生字教學(形近字、多音字)
12		1. 第七課語詞教學(解釋、應用) 2. 第七課句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 小黑的新發現	1. 第八課課文解析(結構、文章理解) 2. 第八課生字教學(形近字、多音字) 3. 第八課語詞教學(解釋、應用) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)

14	第九課 向太空出發	1. 第九課課文解析(結構、文章理解) 2. 第九課生字教學(形近字、多音字) 3. 第九課語詞教學(解釋、應用) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
15	學習地圖三	1. 能判斷不同的開頭與結尾的方法 2. 理解恰當的說明方法在說明文中的作用
16	第十課 小青蛙想看海	1. 第十課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 窗前的月光	1. 第十一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 如來佛的手掌心	1. 第十二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
19	學習地圖四	說出課文中的哪些句子運用了抒情的表達方式
20	期末評量複習 評量	複習第八課~第十四課教學內容 期末評量
21	總檢討	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/B	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 選拔動物之星	1. 第一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第一課生字教學(形近字、多音字) 3. 第一課語詞教學(解釋、應用) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)
2	第二課 心動不如行動	1. 第二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第二課生字教學(形近字、多音字)
3		3. 第二課語詞教學(解釋、應用) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)
4	第三課 一束鮮花	1. 第三課課文解析(結構、文章理解) 2. 第三課生字教學(形近字、多音字) 3. 第三課語詞教學(解釋、應用) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)
5	學習地圖一	認識各類啟事，說明啟事的特徵和使用時機
6	第四課 米食飄香	1. 第四課課文解析(結構、文章理解) 2. 第四課生字教學(形近字、多音字) 3. 第四課語詞教學(解釋、應用) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)
7	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	1. 第五課課文解析(結構、文章理解) 2. 第五課生字教學(形近字、多音字) 3. 第五課語詞教學(解釋、應用) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
8	第六課 我愛鹿港	1. 第六課課文解析(結構、文章理解) 2. 第六課生字教學(形近字、多音字) 3. 第六課語詞教學(解釋、應用) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
9	學習地圖二	1. 認識找文章主旨的策略。 2. 運用找主旨的策略。
10	期中評量複習	1. 第一課~第六課教學內容複習 2. 期中評量
11	第七課 未來的模樣	1. 第七課課文解析(結構、文章理解) 2. 第七課生字教學(形近字、多音字)
12		1. 第七課語詞教學(解釋、應用) 2. 第七課句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 小黑的新發現	1. 第八課課文解析(結構、文章理解) 2. 第八課生字教學(形近字、多音字) 3. 第八課語詞教學(解釋、應用) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)

14	第九課 向太空出發	1. 第九課課文解析(結構、文章理解) 2. 第九課生字教學(形近字、多音字) 3. 第九課語詞教學(解釋、應用) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
15	學習地圖三	1. 能判斷不同的開頭與結尾的方法 2. 理解恰當的說明方法在說明文中的作用
16	第十課 小青蛙想看海	1. 第十課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 窗前的月光	1. 第十一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 如來佛的手掌心	1. 第十二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
19	學習地圖四	說出課文中的哪些句子運用了抒情的表達方式
20	期末評量複習 評量	複習第八課~第十四課教學內容 期末評量
21	總檢討	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/C	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1200-1800 字，使用 700-1200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 700-1200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 常用多音字及多義字。 Ab-II-6 1400-2000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 選拔動物之星	1. 第一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第一課生字教學(形近字、多音字) 3. 第一課語詞教學(解釋、應用) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)
2	第二課 心動不如行動	1. 第二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第二課生字教學(形近字、多音字)
3		1. 第二課語詞教學(解釋、應用) 2. 第二課句型教學(句型分析、造句)
4	第三課 一束鮮花	1. 第三課課文解析(結構、文章理解) 2. 第三課生字教學(形近字、多音字) 3. 第三課語詞教學(解釋、應用) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)
5	學習地圖一	認識各類啟事，說明啟事的特徵和使用時機
6	第四課 米食飄香	1. 第四課課文解析(結構、文章理解) 2. 第四課生字教學(形近字、多音字) 3. 第四課語詞教學(解釋、應用) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)
7	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	1. 第五課課文解析(結構、文章理解) 2. 第五課生字教學(形近字、多音字) 3. 第五課語詞教學(解釋、應用) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
8	第六課 我愛鹿港	1. 第六課課文解析(結構、文章理解) 2. 第六課生字教學(形近字、多音字) 3. 第六課語詞教學(解釋、應用) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
9	學習地圖二	1. 認識找文章主旨的策略。 2. 運用找主旨的策略。
10	期中評量複習	1. 第一課~第六課教學內容複習 2. 期中評量
11	第七課 未來的模樣	1. 第七課課文解析(結構、文章理解) 2. 第七課生字教學(形近字、多音字)
12		1. 第七課語詞教學(解釋、應用) 2. 第七課句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 小黑的新發現	1. 第八課課文解析(結構、文章理解) 2. 第八課生字教學(形近字、多音字) 3. 第八課語詞教學(解釋、應用) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
14	第九課 向太空出發	1. 第九課課文解析(結構、文章理解) 2. 第九課生字教學(形近字、多音字) 3. 第九課語詞教學(解釋、應用) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)

15	學習地圖三	1. 能判斷不同的開頭與結尾的方法 2. 理解恰當的說明方法在說明文中的作用
16	第十課 小青蛙想看海	1. 第十課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 窗前的月光	1. 第十一課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 如來佛的手掌心	1. 第十二課課文解析(結構、文章理解) 2. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 3. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
19	學習地圖四	說出課文中的哪些句子運用了抒情的表達方式
20	期末評量複習 評量	1. 複習第八課~第十四課教學內容 2. 期末評量
21	總檢討	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>				

	<p>【空間與形狀】 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>【關係】 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。</p> <p>【資料與不確定】 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1 多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 ● 熟練末位是0的乘法問題。 	
2		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解並熟練三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 ● 能熟練除數末位是0的整數除法問題。 	
3	單元2 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解垂直和平行的意義。 ● 了解認識各種四邊形的特性和命名。 	
4		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識四邊形剪開對角線後的全等關係。 ● 能用直尺繪製特定四邊形。 	
5	單元3 分數的加減和整數倍	<ul style="list-style-type: none"> ● 同分母分數大小比較。 ● 同分母分數的加法和減法。 	
6		<ul style="list-style-type: none"> ● 真、假、帶分數的整數倍計算。 ● 分數的應用。 	
7	單元4 概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的概數。 ● 用無條件進入、無條件捨去、四捨五入法，對大數取概數。 	
8		<ul style="list-style-type: none"> ● 概數的應用。 ● 能做概數的加減估算。 	

9	單元 5 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀長條圖和折線圖。 ● 報含有省略符號的長條圖和折線圖。 ● 報讀複雜長條圖。 ● 繪製長條圖。
10		
11	單元 6 小數乘以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、二位小數乘以一位整數。 ● 一、二位小數乘以二位整數。 ● 小數乘法的應用(兩步驟不併式)。
12		
13	單元 7 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 長方形和正方形的周長公式。 ● 計算複合圖形的周長。 ● 長方形和正方形的面積公式。 ● 周長和面積的關係。 ● 認識平方公尺及平方公尺和平方公分的關係及換算。 ● 計算複合圖形的面積。
14		
15	單元 8 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識等值分數。 ● 找出等值分數。 ● 簡單異分母分數的比較。 ● 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 ● 能將簡單小數換成分數，解決生活上的問題。
16		
17	單元 9 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間的換算。 ● 解決時間量兩階單位的加減計算問題。 ● 兩時刻間的時間量。 ● 一段時間之前或之後的時刻。
18		
19	單元 10 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識體積和等積異形。 ● 透過操作活動，進行體積的間接比較。 ● 認識1立方公分，並透過堆疊活動，複製正方體、長方體。 ● 以1立方公分為單位，進行體積的實測。 ● 點算複合形體的體積。
20		
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>				

	<p>【空間與形狀】 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>【關係】 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>【資料與不確定】 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 ● 熟練末位是 0 的乘法問題 	
2		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解並熟練三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 ● 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。 	
3	單元 2 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解垂直和平行的意義。 ● 了解認識各種四邊形的特性和命名。 	
4		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識四邊形剪開對角線後的全等關係。 ● 能用直尺繪製特定四邊形。 	
5	單元 3 分數的加減和整數倍	<ul style="list-style-type: none"> ● 同分母分數大小比較。 ● 同分母分數的加法和減法。 	
6		<ul style="list-style-type: none"> ● 真、假、帶分數的整數倍計算。 ● 分數的應用。 	
7	單元 4 概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的概數。 ● 用無條件進入、無條件捨去、四捨五入法，對大數取概數。 	
8		<ul style="list-style-type: none"> ● 概數的應用。 ● 能做概數的加減估算。 	

9	單元 5 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀長條圖和折線圖。 ● 報含有省略符號的長條圖和折線圖。 ● 報讀複雜長條圖。 ● 繪製長條圖。
10		
11	單元 6 小數乘以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、二位小數乘以一位整數。 ● 一、二位小數乘以二位整數。 ● 小數乘法的應用(兩步驟不併式)。
12		
13	單元 7 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 長方形和正方形的周長公式。 ● 計算複合圖形的周長。 ● 長方形和正方形的面積公式。 ● 周長和面積的關係。 ● 認識平方公尺及平方公尺和平方公分的關係及換算。 ● 計算複合圖形的面積。
14		
15	單元 8 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識等值分數。 ● 找出等值分數。 ● 簡單異分母分數的比較。 ● 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 ● 能將簡單小數換成分數，解決生活上的問題。
16		
17	單元 9 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間的換算。 ● 解決時間量兩階單位的加減計算問題。 ● 兩時刻間的時間量。 ● 一段時間之前或之後的時刻。
18		
19	單元 10 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識體積和等積異形。 ● 透過操作活動，進行體積的間接比較。 ● 認識1立方公分，並透過堆疊活動，複製正方體、長方體。 ● 以1立方公分為單位，進行體積的實測。 ● 點算複合形體的體積。
20		
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	四年級/C	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>				

	<p>【空間與形狀】 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>【關係】 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。</p> <p>【資料與不確定】 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 ● 熟練末位是0的乘法問題 	
2	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解並熟練三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 ● 能熟練除數末位是0的整數除法問題。 	
3	單元2	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解垂直和平行的意義。 ● 了解認識各種四邊形的特性和命名。 	
4	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識四邊形剪開對角線後的全等關係。 ● 能用直尺繪製特定四邊形。 	
5	單元3	<ul style="list-style-type: none"> ● 同分母分數大小比較。 ● 同分母分數的加法和減法。 	
6	分數的加減和整數倍	<ul style="list-style-type: none"> ● 真、假、帶分數的整數倍計算。 ● 分數的應用。 	
7	單元4	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中的概數。 ● 用無條件進入、無條件捨去、四捨五入法，對大數取概數。 	
8	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 概數的應用。 ● 能做概數的加減估算。 	

9	單元 5 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀長條圖和折線圖。 ● 報含有省略符號的長條圖和折線圖。 ● 報讀複雜長條圖。 ● 繪製長條圖。
10		
11	單元 6 小數乘以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、二位小數乘以一位整數。 ● 一、二位小數乘以二位整數。 ● 小數乘法的應用(兩步驟不併式)。
12		
13	單元 7 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 長方形和正方形的周長公式。 ● 計算複合圖形的周長。 ● 長方形和正方形的面積公式。 ● 周長和面積的關係。 ● 認識平方公尺及平方公尺和平方公分的關係及換算。 ● 計算複合圖形的面積。
14		
15	單元 8 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識等值分數。 ● 找出等值分數。 ● 簡單異分母分數的比較。 ● 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 ● 能將簡單小數換成分數，解決生活上的問題。
16		
17	單元 9 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間的換算。 ● 解決時間量兩階單位的加減計算問題。 ● 兩時刻間的時間量。 ● 一段時間之前或之後的時刻。
18		
19	單元 10 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識體積和等積異形。 ● 透過操作活動，進行體積的間接比較。 ● 認識1立方公分，並透過堆疊活動，複製正方體、長方體。 ● 以1立方公分為單位，進行體積的實測。 ● 點算複合形體的體積。
20		
21	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	四年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 B3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本(複雜)的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>【處人】 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當方式解決衝突(錯誤)，並理性評估和接受衝突(錯誤)的後果。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p>【處環境】 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p>				
學習 內容	<p>【自我行為與自我效能】 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	分享寒假生活	[分享生活點滴] 1. 說明上台分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，結束後聽者必須給予回饋或提問，注意等待輪流發言。 2. 輪流上台分享寒假生活，其他人給予回饋。		
2				
3	情緒覺察員	[情緒覺察以結交朋友] 1. 我會交朋友:練習友善行為技巧，建立主動關係態度。 2. 不怕被拒絕:建立尊重他人感受與意願的友善態度。 3. 生氣有原因:提升對生氣情緒的察覺與理解。 4. 消氣有方法:學習身體放鬆技巧消氣。 5. 消氣有魔法:學習利用正向語言消氣。 6. 魔法大考驗: 建立高 EQ 的生活態度。		
4				
5				
6				
7				
8				
9	情緒調節員	[情緒表達與情緒處理] 1. 心情有高低:覺察情緒有強度高低。 2. 期待可滿足:學習以替代方案滿足期待，以調節失望情緒。 3. 擔心少一點:以理性想法舒緩擔心的情緒。 4. 忍耐好處多:找出忍耐的好處並培養忍耐力。 5. 努力有成果:以正向語言面對失敗。 6. 幸福大考驗:建立高 EQ 的生活態度。		
10				
11				
12				
13				
14				
15	情緒魔法師	[情緒轉換增進人際關係] 1. 討厭變喜歡:調整讓人討厭的行為，改善人際關係。 2. 委屈說出來:適當說明事實經過，表達委屈感受，維持人際關係。 3. 道歉可原諒:學習表達歉意與原諒他人，以修復人際關係。 4. 忌妒變不見:學習表達對他人的欣賞，提升人際關係。 5. 合作有方法:透過分工合作，達到更好的工作成果與人際關係。 6. 魔法大考驗: 建立高 EQ 的生活態度。		
16				
17				
18				
19				
20				
21	總檢討	期末總複習		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。