

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級/A	代理
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習表現	<p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習內容	<p>N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 數到10000	1-1認識10000以內的數
2		1-2認識千位和位值換算
3		1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線
4	第2單元 四位數的加減	2-1四位數的加法 2-2四位數的減法
5		2-3加減應用 2-4四位數的加減估算
6	第3單元 乘法	3-1乘法直式紀錄 3-2二位數乘以一位數
7		3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算
8		4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和估測
9	第4單元 幾毫米	4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算
10		4-5畫長度 4-6長度的應用
11	期中評量	第一到第四單元複習
12	第5單元 角、正方形和長方形	5-1認識角 5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角
13		5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形
14	第6單元 除法	6-1認識除法 6-2認識餘數
15		6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5認識偶數和奇數
16		7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律 7-3數字的規律
17	第7單元 找規律	7-4數量關係的規律
18	第7單元 找規律	8-1幾分之幾
	第8單元 分數	8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係

19	第9單元 圓	9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑
20		9-3使用圓規
21	期末評量	複習第七到第九單元
22	總檢討	期末總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	三年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-II-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>【口語表達】 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【識字與寫字】 4-II-1認識常用國字。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5利用字義推論詞義。 4-II-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>【閱讀】 5-II-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【寫作】 6-II-1根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-9指出文章內容相關處或前後關係。</p>				
學習 內容	<p>【字詞】 Ab-II-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2常用字的使用。 Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4多音字及多義字。 Ab-II-5常用語詞的認念。 Ab-II-6常用語詞的使用。 Ab-II-10字辭典的運用。</p> <p>【句段】 Ac-II-1各種標點符號的用法。 Ac-II-2各種基本句型。 Ac-II-3基礎複句的意義。 Ac-II-4各類文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】</p>				

	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【認知策略】 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 時間是什麼	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
2		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
3		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
4	第三課 提早五分鐘	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
5		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
6	第五課 便利貼的妙用	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
7		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
8	第六課 小鉛筆大學問	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
9		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
10		3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
11	期中評量複習	期中複習	
12	第八課 寄居蟹找新家	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
13		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
14	第九課 阿塿壹古道	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	
15		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。	
16	第十課 秋千上的婚禮	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。	

17		<ul style="list-style-type: none"> 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
18	第十二課 大團圓	1. 課文預測、聆聽及唸讀課文、提問說明。
19		<ul style="list-style-type: none"> 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 語詞唸讀及使用。 4. 句型練習，口頭發表或書寫句子。
20		
21	期末評量複習	期末複習
22	總複習	總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	三年級/A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-II-1嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-4嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>【處人】 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-II-3遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-4分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>【處環境】 特社3-II-1在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社3-II-4遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-4根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社 A-II-1基本情緒的表達。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-II-1訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3團體的基本規範。 特社 B-II-4衝突情境的因應。 特社 B-II-5危險情境的判別。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-II-1學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>【口語】 特溝 B-sP-5日常生活用語。 特溝 B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	分享生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視), 注意等待輪流發言。 2. 輪流分享暑假生活。
2	好人氣養成班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒追追追: 辨識不同情緒在表情、動作及生理反應上的差異, 建立察覺身體狀況並能自主放鬆。 2. 情緒大秘密: 掌握打招呼四大要素, 在人際互動中和他人產生交流和共鳴。 3. 情緒變變變: 理解及察覺情緒的起伏變化和強度, 提升調節情緒、回復平靜的能力。
3		
4		
5		
6	解讀別人的感覺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解別人感覺的重要性, 及不適當行為可能造成的後果。 2. 解讀別人感覺的步驟。 3. 情境演練。 4. 活動練習。
7		
8		
9		
10	好人氣養成班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會交朋友: 認識強化友誼的五大入際互動技巧, 練習真誠分享的方法和態度。 2. 我和好朋友: 認識有利於友誼發展的想法, 運用澄清、協商、尊重及守信等正向交友技巧, 化解朋友之間的衝突。 3. 謝謝好朋友: 理解造成友誼變化的常見原因, 增進對於友誼變化的接納度, 以正面想法鼓勵自己。
11		
12		
13		
14	開始交談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明想和他人說話時, 開啟話題的重要性。 2. 開始交談的步驟。 3. 提供話題選項, 兩人互相練習說出。 4. 情境演練。
15		
16		
17		
18	加入對話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明想加入別人話題時, 適時加入的重要性。 2. 加入對話的步驟。 3. 提供話題選項, 兩人互相練習說出, 第三人加入。 4. 情境演練。
19		
20		
21		
22	總複習	總複習

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	三年級/B	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-II-1嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>【處人】 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-II-3遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-4分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>【處環境】 特社3-II-1在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社3-II-4遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>【訊息表達】 特溝2-sP-1發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-5表達日常的基本溝通訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-4根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社 A-II-1基本情緒的表達。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-II-1訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3團體的基本規範。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-II-1學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>【口語】 特溝 B-sP-1符合個人口語需求之輔具選用。 特溝 B-sP-5日常生活用語。 特溝 B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	EQ 達人養成記-情緒夥伴	1. 認識情緒名詞，了解不同情緒會產生的表情、生理與心理反應。 2. 分辨自己在不同情境下正向或負向情緒。				
2						
3						
4						
5	EQ 達人養成記-情緒探測雷達	1. 分辨自己正向或負向情緒與強度。 2. 表達自己的正向或負向情緒。				
6						
7						
8						
9	好人氣養成班	1. 我會交朋友：認識強化友誼的五大人際互動技巧，練習真誠分享的方法和態度。 2. 我和好朋友：認識有利於友誼發展的想法，運用澄清、協商、尊重及守信等正向交友技巧，化解朋友之間的衝突。 3. 謝謝好朋友：理解造成友誼變化的常見原因，增進對於友誼變化的接納度，以正面想法鼓勵自己。				
10						
11						
12						
13	聲音的秘密	1. 共讀繪本故事，理解故事內容及角色情緒。 2. 練習唸讀角色對話，搭配適合的情緒聲音。 3. 扮演不同角色對話，使用載具錄音。				
14						
15	開始交談	1. 說明想和他人說話時，開啟話題的重要性。 2. 開始交談的步驟。 3. 提供話題選項，兩人互相練習說出。 4. 情境演練。				
16						
17						
18	加入對話	1. 說明想加入別人話題時，適時加入的重要性。 2. 加入對話的步驟。 3. 提供話題選項，兩人互相練習說出，第三人加入。 4. 情境演練。				
19						
20						
21						
22	總複習	總複習				