

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3■ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□ 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
	學習 內容	<p>〔字詞〕</p> <p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>〔記敘文本〕</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>〔抒情文本〕</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>			

	<p>〔說明文本〕</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>〔議論文本〕</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>〔應用文本〕</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示等格式與寫作方法為主。</p> <p>〔物質文化〕</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>〔社群文化〕</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>〔精神文化〕</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	課程說明	說明本學期教學進度及重點	
2	第一課 蚊帳大使	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
3	第二課 從空中看臺灣	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
4	第三課 憧憬	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
5	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容	
6	第四課 恆久的美	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	

7	第五課 它抓得住你——商標 的故事	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
8	第六課 故事「動」起來	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
9	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
10	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
11		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
12	第七課 為生命找出口	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 最勇敢的女孩	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
14	第九課 在挫折中成長	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
15	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
16	第十課 山中寄情	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 荒島上的國王	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
19	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
20	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
21		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
22	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	五年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3□ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 B3□ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□ 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
	學習 內容	<p>〔字詞〕</p> <p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>〔句段〕</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>〔篇章〕</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>〔記敘文本〕</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>〔抒情文本〕</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>			

	<p>〔說明文本〕</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>〔議論文本〕</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>〔應用文本〕</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示等格式與寫作方法為主。</p> <p>〔物質文化〕</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>〔社群文化〕</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>〔精神文化〕</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	課程說明	說明本學期教學進度及重點	
2	第一課 蚊帳大使	1. 第一課課文解析(結構) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
3	第二課 從空中看臺灣	1. 第二課課文解析(結構) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
4	第三課 憧憬	1. 第三課課文解析(結構) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
5	統整活動一	統整第一課~第三課教學內容	
6	第四課 恆久的美	1. 第四課課文解析(結構) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	

7	第五課 它抓得住你——商標 的故事	1. 第五課課文解析(結構) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)
8	第六課 故事「動」起來	1. 第六課課文解析(結構) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)
9	統整活動二	統整第四課~第六課教學內容
10	期中考複習	1. 第一課~第六課課文文意複習
11		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
12	第七課 為生命找出口	1. 第七課課文解析(結構) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
13	第八課 最勇敢的女孩	1. 第八課課文解析(結構) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
14	第九課 在挫折中成長	1. 第九課課文解析(結構) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
15	統整活動三	統整第七課~第九課教學內容
16	第十課 山中寄情	1. 第十課課文解析(結構) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
17	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 第十一課課文解析(結構) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
18	第十二課 荒島上的國王	1. 第十二課課文解析(結構) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(認讀、部件部首教學、形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
19	統整活動四	統整第十課~第十二課教學內容
20	期末考複習	1. 第七課~第十二課課文文意複習
21		2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
22	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	【數與量】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 【空間與形狀】 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 【關係】 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【資料與不確定性關係】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
	【數與量】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 【空間與形狀】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查				
學習 內容					

	柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 【關係】 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 【資料與不確定性】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1	<ul style="list-style-type: none"> ● 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 ● 製作折線圖。 	
2	折線圖		
3	單元2	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解倍數的意義與找法。 ● 理解因數的意義與找法。 ● 解決倍數與因數的應用問題。 	
4	倍數與因數		
5	單元3	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道三角形的邊長關係。 ● 知道三角形的內角和。 ● 理解四邊形的性質。 ● 認識多邊形。 	
6	平面圖形		
7	單元4	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 ● 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 ● 理解公倍數與公因數的應用問題。 	
8	公倍數與公因數		
9	單元5	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 ● 知道立體形體的分類與命名。 ● 認識柱體的構成要素與性質。 ● 認識錐體的構成要素與性質。 ● 認識球。 	
10	立體形體		
11	期中評量複習	複習單元 1~5	
12	單元6	<ul style="list-style-type: none"> ● 會用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案。 ● 理解分配律，並用以簡化計算。 ● 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 ● 會用併式紀錄解決平均問題。 	
13	整數四則運算		

14	單元7	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解擴分、約分與等值分數的關係。 ● 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 ● 透過通分解決異分母分數加減問題。
15	擴、約分與加減	
16	單元8	<ul style="list-style-type: none"> ● 點數方格與切割重組活動來理解與應用平行四邊形面積公式。 ● 點數方格與複製拼湊活動來理解與應用三角形面積公式。 ● 點數方格與切割重組活動來理解與應用梯形面積公式。 ● 計算簡單複合圖形的面積。
17	面積	
18	單元9	
19	乘以幾分之一	<ul style="list-style-type: none"> ● 會用分數表示整數相除的結果。 ● 理解整數的單位分數倍。 ● 理解除以2與乘以$1/2$的題目。
20	單元10 扇形	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 ● 理解「圓心角」的意義。 ● 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 ● 畫出指定半徑與圓心角的扇形。
21	期末評量複習	複習單元 6~10
22	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/B	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	【數與量】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 【空間與形狀】 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 【關係】 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【資料與不確定性關係】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
	【數與量】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 【空間與形狀】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查				
學習 內容					

	柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 【關係】 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 【資料與不確定性】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1	<ul style="list-style-type: none"> ● 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 ● 製作折線圖。 	
2	折線圖		
3	單元2	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解倍數的意義與找法。 ● 理解因數的意義與找法。 ● 解決倍數與因數的應用問題。 	
4	倍數與因數		
5	單元3	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道三角形的邊長關係。 ● 知道三角形的內角和。 ● 理解四邊形的性質。 ● 認識多邊形。 	
6	平面圖形		
7	單元4	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 ● 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 ● 理解公倍數與公因數的應用問題。 	
8	公倍數與公因數		
9	單元5	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 ● 知道立體形體的分類與命名。 ● 認識柱體的構成要素與性質。 ● 認識錐體的構成要素與性質。 ● 認識球。 	
10	立體形體		
11	期中評量複習	複習單元 1~5	
12	單元6	<ul style="list-style-type: none"> ● 會用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案。 ● 理解分配律，並用以簡化計算。 ● 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 ● 會用併式紀錄解決平均問題。 	
13	整數四則運算		

14	單元7	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解擴分、約分與等值分數的關係。 ● 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 ● 透過通分解決異分母分數加減問題。
15	擴、約分與加減	
16	單元8	<ul style="list-style-type: none"> ● 點數方格與切割重組活動來理解與應用平行四邊形面積公式。 ● 點數方格與複製拼湊活動來理解與應用三角形面積公式。 ● 點數方格與切割重組活動來理解與應用梯形面積公式。 ● 計算簡單複合圖形的面積。
17	面積	
18	單元9	
19	乘以幾分之一	<ul style="list-style-type: none"> ● 會用分數表示整數相除的結果。 ● 理解整數的單位分數倍。 ● 理解除以2與乘以$1/2$的題目。
20	單元10 扇形	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 ● 理解「圓心角」的意義。 ● 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 ● 畫出指定半徑與圓心角的扇形。
21	期末評量複習	複習單元 6~10
22	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	五年級/A	曾薇靜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>【處人】 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。</p> <p>【處環境】 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>【自我行為與自我效能】 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	分享暑假假生活	[分享生活點滴] 1. 說明上台分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，結束後聽者必須給予回饋或提問，注意等待輪流發言。 2. 輪流上台分享寒假生活，其他人給予回饋。
2		
3	情緒溜滑梯	[辨識並接納不同情緒] 1. 情緒追追追:辨識不同情緒在動作表情及生理反應的差異。 2. 情緒大秘密:認識情緒光譜環。 3. 情緒變變變:察覺情緒強度，接納情緒的變化。
4		
5		
6		
7		
8	友誼兩三事	[正向交友技巧] 1. 我會交朋友:掌握打招呼的要素。 2. 我和好朋友:運用正向交友技巧化解朋友間的衝突。 3. 謝謝好朋友:接納友誼的變化，找到合適的方法，抒發有意變化帶來的失落。
9		
10		
11		
12		
13	心心相印	[建立同理心] 1. 人際貼心話:運用「感同身受法」,學習以同理心為口語表達的基礎。 2. 人際暖暖包:運用「換位思考法」,學習以換位思考為口語表達基礎。 3. 人際萬花筒:運用「尊重差異法」,學習以尊重差異為口語表達基礎。 4. 理解同理關懷行動的重要，並探討如何用運在日常生活中。
14		
15		
16		
17		
18	另一條選擇	[接受建議] 1. 什麼時候別人會給予建議、為什麼。 2. 別人給建議並不表示自己不夠好。 3. 別人建議的語氣不同，給自己感覺。 4. 接受建議的步驟。 5. 情境演練，接受建議後，思考說出自己的決定。
19		
20		
21		
22	總檢討	期末總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。