

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	六年級/A	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 2500-3000 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元主題引導	1. 介紹各單元主題 2. 複習班級規則
2	第一課 跑道	1. 第一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、仿造)
3	第二課 朱子治家格言選	1. 第二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、仿造)
4	第三課 談遇見更好的自己	1. 第三課課文解析(結構、心智圖) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、仿造)
5	第四課 台灣美食詩選	1. 第四課課文解析(結構、心智圖) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、仿造)
6	學習地圖一	1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習搜尋與檢索資料的方式
7	第五課 山的巡禮	1. 第五課課文解析(結構、心智圖) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、仿造)
8	第六課 珍珠奶茶	1. 第六課課文解析(結構、心智圖) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、仿造)
9	學習地圖二	認識簡報的三要素：主題、結構與設計。
10	期中評量	複習第一課~第六課內容
11	第七課 大小剛好的鞋子	1. 第七課課文解析(結構、心智圖) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用)
12		3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、仿造)
13	第八課 狐假虎威	1. 第八課課文解析(結構、心智圖) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用)
14		3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、仿造)

15	第九課 空城計	1. 第九課課文解析(結構、心智圖) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、仿造)
16	第十課 耶誕節	1. 第十課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、仿造)
17	學習地圖三	認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意
18	第十一課 下午茶風波	1. 第十一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、仿造)
19	第十二課 祕密花園	1. 第十二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、仿造)
20	學習地圖四	認識設問修辭的意義與用法
21	期末評量	複習七到十二課內容
22	總檢討	課程回顧和分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	六年級/B	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 2500-3000 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元主題引導	1. 介紹各單元主題 2. 複習班級規則
2	第一課 跑道	1. 第一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、仿造)
3	第二課 朱子治家格言選	1. 第二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、仿造)
4	第三課 談遇見更好的自己	1. 第三課課文解析(結構、心智圖) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、仿造)
5	第四課 台灣美食詩選	1. 第四課課文解析(結構、心智圖) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、仿造)
6	學習地圖一	1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習搜尋與檢索資料的方式
7	第五課 山的巡禮	1. 第五課課文解析(結構、心智圖) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、仿造)
8	第六課 珍珠奶茶	1. 第六課課文解析(結構、心智圖) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、仿造)
9	學習地圖二	認識簡報的三要素：主題、結構與設計。
10	期中評量	複習第一課~第六課內容
11	第七課 大小剛好的鞋子	1. 第七課課文解析(結構、心智圖) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用)
12		3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、仿造)
13	第八課 狐假虎威	1. 第八課課文解析(結構、心智圖) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用)
14		3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、仿造)
15	第九課 空城計	1. 第九課課文解析(結構、心智圖) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、仿造)

16	第十課 耶誕節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、仿造)
17	學習地圖三	認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意
18	第十一課 下午茶風波	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、仿造)
19	第十二課 祕密花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、仿造)
20	學習地圖四	認識設問修辭的意義與用法
21	期末評量	複習七到十二課內容
22	總檢討	課程回顧和分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	六年級/C	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 2500 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元主題引導	1. 介紹各單元主題 2. 複習班級規則
2	第一課 跑道	1. 第一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、仿造)
3	第二課 朱子治家格言選	1. 第二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、仿造)
4	第三課 談遇見更好的自己	1. 第三課課文解析(結構、心智圖) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、仿造)
5	第四課 台灣美食詩選	1. 第四課課文解析(結構、心智圖) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、仿造)
6	學習地圖一	1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習搜尋與檢索資料的方式
7	第五課 山的巡禮	1. 第五課課文解析(結構、心智圖) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、仿造)
8	第六課 珍珠奶茶	1. 第六課課文解析(結構、心智圖) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、仿造)
9	學習地圖二	認識簡報的三要素：主題、結構與設計。
10	期中評量	複習第一課~第六課內容
11	第七課 大小剛好的鞋子	1. 第七課課文解析(結構、心智圖) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用)
12		3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、仿造)
13	第八課 狐假虎威	1. 第八課課文解析(結構、心智圖) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用)
14		3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、仿造)
15	第九課 空城計	1. 第九課課文解析(結構、心智圖) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、仿造)

16	第十課 耶誕節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、仿造)
17	學習地圖三	認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意
18	第十一課 下午茶風波	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、仿造)
19	第十二課 祕密花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、仿造)
20	學習地圖四	認識設問修辭的意義與用法
21	期末評量	複習七到十二課內容
22	總檢討	課程回顧和分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	4	六年級/D	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 2500 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與 資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元主題引導	1. 介紹各單元主題 2. 複習班級規則
2	第一課 跑道	1. 第一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第一課句型教學(句型分析、仿造)
3	第二課 朱子治家格言選	1. 第二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第二課句型教學(句型分析、仿造)
4	第三課 談遇見更好的自己	1. 第三課課文解析(結構、心智圖) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(形近字、多音字) 4. 第三課句型教學(句型分析、仿造)
5	第四課 台灣美食詩選	1. 第四課課文解析(結構、心智圖) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(形近字、多音字) 4. 第四課句型教學(句型分析、仿造)
6	學習地圖一	1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習搜尋與檢索資料的方式
7	第五課 山的巡禮	1. 第五課課文解析(結構、心智圖) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(形近字、多音字) 4. 第五課句型教學(句型分析、仿造)
8	第六課 珍珠奶茶	1. 第六課課文解析(結構、心智圖) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(形近字、多音字) 4. 第六課句型教學(句型分析、仿造)
9	學習地圖二	認識簡報的三要素：主題、結構與設計。
10	期中評量	複習第一課~第六課內容
11	第七課 大小剛好的鞋子	1. 第七課課文解析(結構、心智圖) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用)
12		3. 第七課生字教學(形近字、多音字) 4. 第七課句型教學(句型分析、仿造)
13	第八課 狐假虎威	1. 第八課課文解析(結構、心智圖) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用)
14		3. 第八課生字教學(形近字、多音字) 4. 第八課句型教學(句型分析、仿造)
15	第九課 空城計	1. 第九課課文解析(結構、心智圖) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(形近字、多音字) 4. 第九課句型教學(句型分析、仿造)

16	第十課 耶誕節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十課句型教學(句型分析、仿造)
17	學習地圖三	認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意
18	第十一課 下午茶風波	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十一課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十一課句型教學(句型分析、仿造)
19	第十二課 祕密花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十二課課文解析(結構、心智圖) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(形近字、多音字) 4. 第十二課句型教學(句型分析、仿造)
20	學習地圖四	認識設問修辭的意義與用法
21	期末評量	複習七到十二課內容
22	總檢討	課程回顧和分享

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	〔數與量〕 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。				
	〔空間與形狀〕 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 〔關係〕 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
學習 內容	【數與量】 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計算：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。				
	【空間與形狀】 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 【關係】 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含(1)較複雜的				

	模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R 6 2、R 6 3。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 最大公因數 與最小公倍數	1-1 認識質數、合數和質因數。	
2		1-2 運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 1-3 用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。	
3	單元 2 分數的除法	1-4 利用短除法求兩數的最小公倍數。	
4		1-5 解決生活中常見之最大公因數和最小公倍數的問題。	
5	單元 3 規律問題	2-1 最簡分數。	
6		2-2 同分母分數的除法。	
7	單元 4 比與比值	2-3 異分母分數的除法。	
8		2-4 被除數、除數與商。	
9	單元 5 小數除法	3-1 能簡化問題，找出規律，解決間隔問題。	
10		3-2 能簡化問題，找出規律，解決數形問題。	
11	期中評量複習	3-3 能理解加法原理和乘法原理。	
12	單元 6 兩量關係與比	4-1 認識比和找出相等的比。	
13		4-2 找到整數、小數和分數的最簡單整數比。	
14	單元 7 圓周長與扇形周長	4-3 認識比值。	
15		5-1 解決除數為一位小數的除法問題。	
		5-2 解決除數為二位小數的除法問題。	
		5-3 能運用四捨五入法，解決商在指定位數取概數的小數除法問題	
		複習單元 1~5	
		6-1 認識基準量與比較量。	
		6-2 比較量未知問題。	
		6-3 倍的關係與比。	
		6-4 基準量未知問題。	
		7-1 能理解圓周率的意義。	
		7-2 能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長。	
		7-3 能計算扇形的周長。	
		7-4 解決跟圓或扇形有關的複合圖形的周長問題。	

16	單元 8 放大、縮小與比例尺	8-1 認識放大圖和縮小圖。
17		8-2 繪製放大圖和縮小圖。
18	單元 9 怎樣解題	8-3 認識和運用比例尺。
19		9-1 觀察兩量關係，列式解決和差問題。
20	期末評量複習	9-2 觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。
21		複習單元 6-9
22	總結	回顧與省思

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級/B	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計算：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p> <p>【關係】</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含(1)較複雜的</p>			

	模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R 6 2、R 6 3。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1 最大公因數 與最小公倍數	1-1 認識質數、合數和質因數。	
2		1-2 運用短除法將一個合數做質因數分解。 1-3 用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。	
3	單元2 分數的除法	1-4 利用短除法求兩數的最小公倍數。	
4		1-5 解決生活中最大公因數的基本問題。 1-6 解決生活中最小公倍數的基本問題。	
5	單元3 規律問題	2-1 最簡分數。	
6		2-2 同分母分數的除法。 2-3 異分母分數的除法。 2-4 被除數、除數與商。	
7	單元4 比與比值	3-1 能簡化問題，找出規律，由已知規律解決間隔問題。	
8		3-2 能簡化問題，找出規律，由已知規律解決數形問題。 3-3 能理解加法原理和乘法原理。	
9	單元5 小數除法	4-1 認識比和找出相等的比。	
10		4-2 找到整數、小數和分數的最簡單整數比。 4-3 認識比值。	
11	期中評量複習	5-1 解決除數為一位小數的除法問題。 5-2 解決除數為二位小數的除法問題。 5-3 能運用四捨五入法，解決商在指定位數取概數的小數除法問題	
12	單元6 兩量關係與比	複習單元1~5	
13		6-1 認識基準量與比較量。 6-2 比較量未知問題。 6-3 倍的關係與比。 6-4 基準量未知問題。	
14	單元7 圓周長與扇形周長	7-1 能理解圓周率的意義。	
15		7-2 能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長。 7-3 能計算扇形的周長。	

		7-4 解決跟圓或扇形有關的基本複合圖形的周長問題。
16	單元 8 放大、縮小 與比例尺	8-1 認識放大圖和縮小圖。
17		8-2 認識和進行比例尺的基本運用。
18	單元 9 怎樣解題	9-1 觀察兩量關係，找到方法列式解決和差問題。
19		9-2 觀察兩量關係，找到方法列式解決雞兔問題。
20	期末評量複習	複習單元 6~9
21		
22	總結	回顧與省思

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級/C	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	〔數與量〕 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。				
	〔空間與形狀〕 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 〔關係〕 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
學習 內容	【數與量】 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計算：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。				
	【空間與形狀】 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 【關係】 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同N-6-9）。可包含(1)較複雜的				

	模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R 6 2、R 6 3。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 最大公因數 與最小公倍數	1-1 認識質數、合數和質因數。	
2		1-2 運用短除法將一個合數做質因數分解。 1-3 用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。	
3	單元 2 分數的除法	1-4 利用短除法求兩數的最小公倍數。	
4		1-5 解決生活中最大公因數的簡單問題。 1-6 解決生活中最小公倍數的簡單問題。	
5	單元 3 規律問題	2-1 最簡分數。	
6		2-2 同分母分數的除法。 2-3 異分母分數的除法。	
7	單元 4 比與比值	3-1 能簡化問題，找出規律，由已知規律解決間隔問題。	
8		3-2 能簡化問題，找出規律，由已知規律解決數形問題。 3-3 能理解加法原理。 3-4 能理解乘法原理。	
9	單元 5 小數除法	4-1 認識比和找出相等的比。	
10		4-2 找到整數和小數的最簡單整數比。 4-3 認識比值。	
11	期中評量複習	5-1 解決除數為一位小數的除法問題。 5-2 解決除數為二位小數的除法問題。 5-3 能運用四捨五入法，解決商在指定位數取概數的小數除法問題	
12	單元 6 兩量關係與比	複習單元 1~5	
13		6-1 認識基準量與比較量。 6-2 比較量未知問題。 6-3 倍的關係與比。 6-4 基準量未知問題。	
14	單元 7 圓周長與扇形周長	7-1 能理解圓周率的意義。	
15		7-2 能理解並套用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長。 7-3 能計算扇形的周長。 7-4 解決跟圓或扇形有關的簡單複合圖形的周長問題。	

16	單元 8 放大、縮小 與比例尺	8-1 認識放大圖和縮小圖。
17		8-2 認識和進行比例尺的簡單運用。
18	單元 9 怎樣解題	9-1 觀察兩量關係，由方法列式解決和差問題。
19		
20	期末評量複習	複習單元 6~9
21		
22	總結	回顧與省思

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	六年級/A	代理
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>● 處己</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>● 處人</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>● 處環境</p> <p>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p> <p>特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。</p>				
學習 內容	<p>● 自我的行為與效能</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>● 溝通與人際的互動</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>● 家庭與社會的參與</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 參考坊間教材 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	班級規則討論	1. 分享暑假假期的心得 2. 約定班級規則、新學期的目標
2	表達自己的感覺(一)	1. 認識自己並表達自己的感覺 2. 影片和事件討論、技巧步驟和角色扮演 3. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒
3		
4		
5		
6	壓力面面觀	1. 認識壓力並找出適當紓解壓力的方法 2. 辨識壓力的來源，透過影片或事件進行問題討論、角色扮演 3. 學習處理壓力的適當方法和策略 4. 尋求適當的資源協助
7		
8		
9		
10		
11	訊息傳接不失誤	1. 理解他人的問題與訊息 2. 問題討論、技巧步驟和角色扮演 3. 教導使用我訊息與他人溝通 4. 使用我訊息告訴對方想要說的話
12		
13		
14		
15		
16		
17	我會適當的回應別人	1. 複習解讀他人的感覺 2. 理解並使用成功的步驟練習回應別人 3. 能適當給予對方鼓勵，說出適當的話 4. 應用日常生活、班級狀況融入情境練習
18		
19		
20		
21		
22	期末總結	綜合練習與回饋

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級/B	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔處己〕 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>〔處人〕 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>〔處環境〕 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>【自我行為與自我效能】 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1. (目前)持續+(未來)促進		情境探討、問題省思、模擬演練、歸納整理		
2	融入學校團體生活		1-1 社會性故事-校規/老師們的規定、練習、可能犯錯、學習面對和處理錯誤、讓我的老師知道我遇到困難。		

3	2. 提升大朋友同理心+ 正向同儕互動能力(一)	2-1 班級同儕互動議題模擬+討論：關於拒絕(被拒絕/拒絕別人)、誤會(誤會別人/被誤會)、安慰、鼓勵、原諒、吵架、自大。 ※ 生活、班級等突發狀況/議題融入課程中。		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11			3. 提升自我保護能力 4. 提升大朋友同理心+ 正向同儕互動能力(二)	<p>情境探討、問題省思、模擬演練、歸納整理</p> <p>3-1 社會性故事-認識霸凌、霸凌的同學可能會做哪些事情、回應霸凌者該怎麼想、回應霸凌者可以怎麼說、回應霸凌者可以怎麼做。</p> <p>4-1 班級同儕互動議題模擬+討論：關於挑釁、背叛、只想到自己、直白、玩笑開過頭、壓抑、遷怒、敏感、孤單。</p> <p>※ 生活、班級等突發狀況/議題融入課程中。</p>
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22	停看聽 + 總結	討論與省思 + 回顧		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級/C	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	〔處己〕 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 〔處人〕 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 〔處環境〕 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。				
	【自我行為與自我效能】 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 【溝通與人際的互動】 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 【家庭與社會的參與】 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	*達成共識*		約定：上課規範、課程內容說明		
2	一、了解自己、接納自己		情境探討、問題省思、遊戲活動、歸納整理		
3			1-1 魔鏡魔鏡我問你：建立自我概念、強化認識自我、提升自我接納。		
4					

5		1-2 情緒面面觀：覺察天生氣質、覺察情緒本質、觀察情緒強度持續度、找出情緒特質的優點與需要改善的地方。 ※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
6		
7		
8	二、調整自己、超越自己	情境探討、問題省思、遊戲活動、歸納整理 2-1 正面迎擊：面對情緒的起伏+做好因應的準備。 2-2 專注力很重要：學習並選擇在不同場合中可幫助自己的妙方。 2-3 行為 vs 反應：了解之間的關係+練習做出合宜的決定。 2-4 人在江湖：了解並再擴展可尋求協助的資源、執行公民責任、接受差異-肯定自己&尊重他人。 ※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	三、提升對自我與他人覺察能力	情境探討、問題省思、遊戲活動、歸納整理 3-1 人際覺知活動：由語言和身體等線索，進行覺察、自評、可行改變方式等項度的討論，體認反應-情緒-想法間的關係。 3-2 說出心裡話：情境選擇、人物選擇、字句或圖案聯想、排列故事、思考可行轉化方式。 ※ 生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	停看聽 + 總結	討論與省思 + 回顧