

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	六年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔聆聽〕</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>〔口語表達〕</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>〔標音符號與運用〕</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>〔識字與寫字〕</p> <p>4-III-1 認識 80%學過的常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>〔閱讀〕</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>〔寫作〕</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>【文字篇章】</p> <p><u>標音符號</u></p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p><u>字詞</u></p> <p>Ab-III-1 80%常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 70%常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 80%常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 70%常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p><u>句段</u></p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>				

	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 <u>篇章</u> Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 【文本表述】 <u>記敘文本</u> Ba-III-1 順敘與倒敘法。 <u>抒情文本</u> Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-4 直接抒情。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 <u>說明文本</u> Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-III-4 說明文本的結構。 <u>議論文本</u> Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。 <u>應用文本</u> Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 【文化內涵】 <u>物質文化</u> Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 <u>社群文化</u> Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 <u>精神文化</u> Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="703 1742 874 1845">課程調整原則</td> <td data-bbox="874 1742 1481 1845"> <input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 </td> </tr> </table>	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整				
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課 神奇的藍絲帶	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
2	第二課 跑道	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意大意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
3	第三課 說話也要停看聽	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
4	第四課 朱子治家格言選	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
5	統整活動一	認識諺語和歇後語
6	第五課 山的巡禮	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
7	第六課 東海岸鐵路	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
8	第七課 蚵鄉風情	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
9	統整活動二	認識遊記寫法和查資料的方法
10	期中評量複習	複習第一~七課+統整活動一二
11	第八課 大小剛好的鞋子	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
12	第九課 沉思三帖	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
13	第十課 狐假虎威	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
14	統整活動三	認識修辭-引用+寓言故事+文言文
15	第十一課 我願	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
16	第十二課 最好的味覺禮物	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
17	第十三課 空城計	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
18	第十四課 桂花雨	1. 朗讀課文/段落、理解語意文意 2. 鞏固拼音、書寫字詞、擴充生字語彙、生字/語詞形音義辨別 3. 常見標點符號運用、調整輸出方式仿/改寫句型+照樣寫短語
19	統整活動四	認識修辭-排比+古典四大小說
20	期末評量複習	複習第八~十四課+統整活動三四

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	六年級 B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。				
	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。				
	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。				
	4-III-1 認識並使用常用國字。				
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。				
	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。				
	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
6-III-6 練習基本寫作技巧。					
學習 內容	Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-III-2 常用字的使用。				
	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-III-4 多音字及多義字。				
	Ab-III-6 常用語詞的使用。				
	Ab-III-8 詞類的分辨。				
	Ac-III-2 基礎句型結構。				
	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
	Ba-III-1 順敘與倒敘法。				
	Bb-III-1 自我情感的表達。				
	Bb-III-2 人際交流的情感。				
	Bc-III-4 說明文本的結構。				
	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。				
	Bd-III-3 議論文本的結構。				
	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。					
Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。					
Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。					
Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。					

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 神奇的藍絲帶	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
2	第二課 跑道	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
3	第三課 說話也要停看聽	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
4	第四課 朱子治家格言選	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
5	統整活動一	1. 認識篆書與隸書 2. 明白諺語與歇後語的作用	
6	第五課 山的巡禮	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
7	第六課 東海岸鐵路	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
8	第七課 蚵鄉風情	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
9	統整活動二	1. 認識楷書、草書與行書。	

		2. 加強閱讀理解策略
10	期中考複習	1. 第一課~第七課文意複習 2. 第一課~第七課課文生字複習 3. 第一課~第七課短語、句型複習
11	第八課 大小剛好的鞋子	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
12	第九課 沉思三帖	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
13	第十課 狐假虎威	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
14	統整活動三	1. 統整第八課~第十課教學內容 2. 了解修辭(引用)
15	第十一課 我願	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
16	第十二課 最好的味覺禮物	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
17	第十三課 空城計	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
18	第十四課 桂花雨	1. 課文解析(朗讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
19	統整活動四	1. 統整第十二課~第十四課教學內容 2. 認識修辭(排比)並加強文句應用
20	期末考複習	1. 第八課~第十四課文意複習 2. 第八課~第十四課課文生字複習 3. 第八課~第十四課短語、句型複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	六年級 C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。				
	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。				
	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。				
	4-III-1 認識並使用常用國字。				
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。				
	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。				
	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
6-III-6 練習基本寫作技巧。					
學習 內容	Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-III-2 常用字的使用。				
	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-III-4 多音字及多義字。				
	Ab-III-6 常用語詞的使用。				
	Ab-III-8 詞類的分辨。				
	Ac-III-2 基礎句型結構。				
	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
	Ba-III-1 順敘與倒敘法。				
	Bb-III-1 自我情感的表達。				
	Bb-III-2 人際交流的情感。				
	Bc-III-4 說明文本的結構。				
	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。				
	Bd-III-3 議論文本的結構。				
	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。					
Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。					
Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。					
Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。					

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 神奇的藍絲帶	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
2	第二課 跑道	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
3	第三課 說話也要停看聽	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
4	第四課 朱子治家格言選	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
5	統整活動一	1. 認識篆書與隸書 2. 明白諺語與歇後語的作用	
6	第五課 山的巡禮	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
7	第六課 東海岸鐵路	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(字體的結構、識字策略) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)	
8	第七課 蚵鄉風情	1. 統整第五課~第七課教學內容 2. 聆聽與說話技巧	
9	統整活動二	1. 認識楷書、草書與行書。 2. 加強閱讀理解策略	

10	期中考複習	1. 第一課~第七課文意複習 2. 第一課~第七課課文生字複習 3. 第一課~第七課短語、句型複習
11	第八課 大小剛好的鞋子	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
12	第九課 沉思三帖	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
13	第十課 狐假虎威	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
14	統整活動三	1. 統整第八課~第十課教學內容 2. 了解修辭(引用)
15	第十一課 我願	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
16	第十二課 最好的味覺禮物	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
17	第十三課 空城計	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
18	第十四課 桂花雨	1. 課文解析(認讀、文意) 2. 語詞教學(解釋、應用) 3. 生字教學(形近字、同音字) 4. 句型教學(句型分析、句型應用)
19	統整活動四	1. 統整第十二課~第十四課教學內容 2. 認識修辭(排比)並加強文句應用
20	期末考複習	1. 第八課~第十四課文意複習 2. 第八課~第十四課課文生字複習 3. 第八課~第十四課短語、句型複習
21	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	六年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p> <p>S-6-4柱體表面積：含角柱和圓柱。</p> <p>【關係】</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1 質因數分解和短除法	1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質
2		1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數
3	單元 2 分數的除法	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法
4		2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的基本應用
5	單元 3 小數的除法	3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數
6		3-3 有餘數的小數除法 3-4 小數除法的基本應用 3-5 小數的概數和基本應用
7		4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比(整數.小數)
8	單元 4 比和比值	4-5 比的基本應用
9	單元 5 圓周率和圓面積	5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的基本應用
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6 扇形面積	6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積
12		6-3 扇形面積的基本應用
13	單元 7 正比	7-1 正比 7-2 正比的關係圖
14		7-3 正比的基本應用
15	單元 8 速率	8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算
16		8-4 速率的基本應用
17	單元 9 形體關係和柱體表面積	9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係
18		9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積
19	單元 10 等量公理	10-1 等式 10-2 等量公理
20		10-3 列式與解題
21	期末評量複習	複習單元 6~10

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	六年級/B	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p> <p>S-6-4柱體表面積：含角柱和圓柱。</p> <p>【關係】</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1 質因數分解和短除法	1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質
2		1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數
3	單元 2 分數的除法	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法
4		2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的常見應用 2-6 被除數、除數和商的關係
5	單元 3 小數的除法	3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數的小數除法
6		3-4 小數除法的常見應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和常見應用
7	單元 4 比和比值	4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比(整數.小數.分數)
8		4-5 比的常見應用
9	單元 5 圓周率和圓面積	5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的常見應用
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6 扇形面積	6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積
12		6-3 扇形面積的常見應用 6-4 基本複合圖形
13	單元 7 正比	7-1 正比 7-2 正比的關係圖
14		7-3 正比的常見應用
15	單元 8 速率	8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算
16		8-4 速率的基本應用
17	單元 9 形體關係和柱體表面積	9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係
18		9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積
19	單元 10 等量公理	10-1 等式 10-2 等量公理
20		10-3 列式與解題
21	期末評量複習	複習單元 6~10

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	4	六年級/C	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p> <p>S-6-4柱體表面積：含角柱和圓柱。</p> <p>【關係】</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元 1 質因數分解和短除法	1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質
2		1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數
3	單元 2 分數的除法	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法
4		2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的簡單應用
5	單元 3 小數的除法	3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數
6		3-3 有餘數的小數除法 3-4 小數除法的簡單應用
7	單元 4 比和比值	4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比
8		4-4 最簡單整數比(整數) 4-5 比的簡單應用
9	單元 5 圓周率和圓面積	5-1 認識圓周率 5-2 圓面積
10	期中評量複習	複習單元 1~5
11	單元 6 扇形面積	6-1 扇形的周長
12		6-2 扇形的面積
13	單元 7 正比	7-1 正比 7-2 正比的關係圖
14		7-3 正比的簡單應用
15	單元 8 速率	8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算
16		8-4 速率的簡單運用
17	單元 9 形體關係和柱體表面積	9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係
18		9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積
19	單元 10 等量公理	10-1 等式 10-2 等量公理
20		10-3 列式與解題
21	期末評量複習	複習單元 6~10

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	〔處己〕 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。				
	〔處人〕 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。				
學習 內容	〔處環境〕 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。				
	【自我行為與自我效能】 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 【溝通與人際的互動】 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 【家庭與社會的參與】 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 ■自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	■紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、了解自己、接納自己		情境探討、問題省思、實作活動、歸納整理		
2			1-1 魔鏡魔鏡我問你：建立自我概念、強化認識自我、提升自我接納。		
3					

4		1-2 情緒面面觀：覺察天生氣質、覺察情緒本質、觀察情緒強度持續度、找出情緒特質的優點與需要改善的地方。
5		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
6	二、調整自己、超越自己	情境探討、問題省思、實作活動、歸納整理
7		2-1 人在江湖：了解並再擴展可尋求協助的資源、探索社會角色、執行公民責任。
8		2-2 我的未來不是夢：優點對對碰、職業實果、我的未來不是夢、尊重差異-肯定自己&尊重他人。
9		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
10		
11	三、提升對自我與他人覺察能力(一)	情境探討、問題省思、實作活動、歸納整理
12		3-1 本尊與分身：了解心理層面內涵、體認反應-情緒-想法間的關係。
13		3-2 身分面面觀：認識不同分身的功能與類別、了解不同分身的語言和身體線索、運用線索提升對自己及他人的覺察能力。
14		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
15		
16	四、提升對自我與他人覺察能力(二)	情境探討、問題省思、實作活動、角色扮演、歸納整理
17		4-1 各式各樣的人：持續提升對自己及他人的覺察能力--觀察並整合線索、了解不同人格之優點 vs 困擾、如何改善困擾。
18		4-2 做個小太陽：感受正向 vs 負向人際關係的不同、體認「你好我也好」的重要。
19		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
20		
21	停看聽 + 總結	討論與省思 + 回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級/B	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔處己〕</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>〔處人〕</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p> <p>特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。</p> <p>〔處環境〕</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>【自我行為與自我效能】</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>【溝通與人際的互動】</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>【家庭與社會的參與】</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1.(目前)持續+(未來)促進		情境探討、問題省思、模擬演練、歸納整理		

2	融入學校團體生活 2. 提升大朋友同理心+ 正向同儕互動能力(一)	1-1 社會性故事-校規/老師們的規定、練習、可能犯錯、學習面對和處理錯誤、讓我的老師知道我遇到困難。 2-1 班級同儕互動議題模擬+討論：關於拒絕(被拒絕/拒絕別人)、誤會(誤會別人/被誤會)、安慰、鼓勵、原諒。 ※ 生活、班級等突發狀況/議題融入課程中。
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21	停看聽 + 總結	討論與省思 + 回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級/C	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔處己〕 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>〔處人〕 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。</p> <p>〔處環境〕 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>【自我行為與自我效能】 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、了解自己、接納自己		情境探討、問題省思、實作活動、歸納整理		
2			1-1 魔鏡魔鏡我問你：建立自我概念、強化認識自我、提升自我接納。		
3			1-2 情緒面面觀：覺察天生氣質、覺察情緒本質、觀察情緒強度持續度、找出情緒特質的優點與需要改善的地方。		
4					

5		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
6	二、調整自己、超越自己	情境探討、問題省思、實作活動、歸納整理
7		2-1 人在江湖：了解並再擴展可尋求協助的資源、探索社會角色、執行公民責任。
8		2-2 我的未來不是夢：優點對對碰、職業賓果、我的未來不是夢、尊重差異-肯定自己&尊重他人。
9		
10		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
11	三、提升對自我與他人覺察能力(一)	情境探討、問題省思、實作活動、歸納整理
12		3-1 本尊與分身：了解心理層面內涵、體認反應-情緒-想法間的關係。
13		3-2 身分面面觀：認識不同分身的功能與類別、了解不同分身的語言和身體線索、運用線索提升對自己及他人的覺察能力。
14		
15		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
16	四、提升對自我與他人覺察能力(二)	情境探討、問題省思、實作活動、角色扮演、歸納整理
17		4-1 各式各樣的人：持續提升對自己及他人的覺察能力--觀察並整合線索、了解不同人格之優點 vs 困擾、如何改善困擾。
18		4-2 做個小太陽：感受正向 vs 負向人際關係的不同、體認「你好我也好」的重要。
19		
20		※生活、班級等突發狀況/議題融入課程中
21	停看聽 + 總結	討論與省思 + 回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。