

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	五年級 A	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 你會怎麼回答？	1. 第一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 智救養馬人	1. 第二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 真正的「聰明」	1. 第三課課文解析(唸讀、文意) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	學習地圖一	認識修辭(轉化)	
5	第四課 小記者，出動！	1. 第四課課文解析(唸讀、文意) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 第五課課文解析(唸讀、文意) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)	
7	第六課 人「聲」就是戲	1. 第六課課文解析(唸讀、文意) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)	
8	學習地圖二	1. 認識朗讀符號 2. 修改文章的錯誤	
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習	
10		2. 第一課~第六課課文生字複習	
		3. 第一課~第六課句型、短語複習	

11	第七課 真相？真相！	1. 第七課課文解析(唸讀、文意) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 你想做人魚嗎？	1. 第八課課文解析(唸讀、文意) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 海洋的殺手	1. 第九課課文解析(唸讀、文意) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 認識說明文的特性 2. 練習引用修辭
15	第十課 玉米人的奇蹟	1. 第十課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 幸福的火苗	1. 第十一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 神農嘗百草	1. 第十二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識神話的分類與作用 2. 理解神話與當時人們生活的關聯
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級 B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 你會怎麼回答？	1. 第一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 智救養馬人	1. 第二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 真正的「聰明」	1. 第三課課文解析(唸讀、文意) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	學習地圖一	認識修辭(轉化)	
5	第四課 小記者，出動！	1. 第四課課文解析(唸讀、文意) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 第五課課文解析(唸讀、文意) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)	
7	第六課 人「聲」就是戲	1. 第六課課文解析(唸讀、文意) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)	
8	學習地圖二	1. 認識朗讀符號 2. 修改文章的錯誤	
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習	
10		2. 第一課~第六課課文生字複習	

		3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 真相？真相！	1. 第七課課文解析(唸讀、文意) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 你想做人魚嗎？	1. 第八課課文解析(唸讀、文意) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 海洋的殺手	1. 第九課課文解析(唸讀、文意) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 認識說明文的特性 2. 練習引用修辭
15	第十課 玉米人的奇蹟	1. 第十課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 幸福的火苗	1. 第十一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 神農嘗百草	1. 第十二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識神話的分類與作用 2. 理解神話與當時人們生活的關聯
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級 C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。				
	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。				
	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。				
	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。				
	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。				
	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。				
	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。				
	4-III-1 認識常用國字。				
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。				
	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。					
學習 內容	Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-III-2 常用字的使用。				
	Ab-III-4 多音字及多義字。				
	Ab-III-6 常用語詞的使用。				
	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。				
	Ac-III-2 基礎句型結構。				
	Ad-III-1 意義段與篇章結構。				
	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
	Ba-III-1 順敘與倒敘法。				
	Bb-III-1 自我情感的表達。				
	Bb-III-2 人際交流的情感。				
	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
	Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。				
	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。					

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 你會怎麼回答？	1. 第一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 智救養馬人	1. 第二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 真正的「聰明」	1. 第三課課文解析(唸讀、文意) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	學習地圖一	認識修辭(轉化)	
5	第四課 小記者，出動！	1. 第四課課文解析(唸讀、文意) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 第五課課文解析(唸讀、文意) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)	
7	第六課 人「聲」就是戲	1. 第六課課文解析(唸讀、文意) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)	
8	學習地圖二	1. 認識朗讀符號 2. 修改文章的錯誤	
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習	

10		2. 第一課~第六課課文生字複習 3. 第一課~第六課句型、短語複習
11	第七課 真相？真相！	1. 第七課課文解析(唸讀、文意) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 你想做人魚嗎？	1. 第八課課文解析(唸讀、文意) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 海洋的殺手	1. 第九課課文解析(唸讀、文意) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 認識說明文的特性 2. 練習引用修辭
15	第十課 玉米人的奇蹟	1. 第十課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 幸福的火苗	1. 第十一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 神農嘗百草	1. 第十二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識神話的分類與作用 2. 理解神話與當時人們生活的關聯
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	五年級 D	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 你會怎麼回答？	1. 第一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第一課句型教學(句型分析、造句)	
2	第二課 智救養馬人	1. 第二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第二課句型教學(句型分析、造句)	
3	第三課 真正的「聰明」	1. 第三課課文解析(唸讀、文意) 2. 第三課語詞教學(解釋、應用) 3. 第三課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第三課句型教學(句型分析、造句)	
4	學習地圖一	認識修辭(轉化)	
5	第四課 小記者，出動！	1. 第四課課文解析(唸讀、文意) 2. 第四課語詞教學(解釋、應用) 3. 第四課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第四課句型教學(句型分析、造句)	
6	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 第五課課文解析(唸讀、文意) 2. 第五課語詞教學(解釋、應用) 3. 第五課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第五課句型教學(句型分析、造句)	
7	第六課 人「聲」就是戲	1. 第六課課文解析(唸讀、文意) 2. 第六課語詞教學(解釋、應用) 3. 第六課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第六課句型教學(句型分析、造句)	
8	學習地圖二	1. 認識朗讀符號 2. 修改文章的錯誤	
9	期中考複習	1. 第一課~第六課文意複習	
10		2. 第一課~第六課課文生字複習	
		3. 第一課~第六課句型、短語複習	

11	第七課 真相？真相！	1. 第七課課文解析(唸讀、文意) 2. 第七課語詞教學(解釋、應用) 3. 第七課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第七課句型教學(句型分析、造句)
12	第八課 你想做人魚嗎？	1. 第八課課文解析(唸讀、文意) 2. 第八課語詞教學(解釋、應用) 3. 第八課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第八課句型教學(句型分析、造句)
13	第九課 海洋的殺手	1. 第九課課文解析(唸讀、文意) 2. 第九課語詞教學(解釋、應用) 3. 第九課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第九課句型教學(句型分析、造句)
14	學習地圖三	1. 認識說明文的特性 2. 練習引用修辭
15	第十課 玉米人的奇蹟	1. 第十課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十課句型教學(句型分析、造句)
16	第十一課 幸福的火苗	1. 第十一課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十一課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十一課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十一課句型教學(句型分析、造句)
17	第十二課 神農嘗百草	1. 第十二課課文解析(唸讀、文意) 2. 第十二課語詞教學(解釋、應用) 3. 第十二課生字教學(筆畫、認讀、部件部首教學) 4. 第十二課句型教學(句型分析、造句)
18	學習地圖四	1. 認識神話的分類與作用 2. 理解神話與當時人們生活的關聯
19	期末考複習	1. 第七課~第十二課文意複習 2. 第七課~第十二課課文生字複習 3. 第七課~第十二課句型、短語複習
20	總結與回饋	課程回顧與分享

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	1	五年級/A	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>			

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1 數的十進位結構	1-1 億以上的大數 1-2 多位小數	
2		1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用	
3	單元2 分數	2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	
4		2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數	
5	單元3 長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積公式 3-2 認識1立方公尺	
6		3-3 簡單複合形體的體積	
7	單元4 小數	4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數	
8		4-4小數、整數除以整數	
9	單元5 生活中的大單位	5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里	
10	期中評量複習	複習單元1~5	
11	單元6 時間的乘除	6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法	
12		6-3 時間的常見應用與解題	
13	單元7 表面積	7-1 長方體與正方體的表面積	
14		7-2 簡單複合形體的表面積	
15	單元8 比率與百分率	8-1 認識比率 8-2 認識百分率	
16		8-3百分率的常見應用	
17	單元9 容積	9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係	
18		9-3 不規則物體的體積	
19	單元10 線對稱圖形	10-1認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊 10-3畫線對稱圖形	
20	期末評量複習	複習單元6~10	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/B	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>			

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 數的十進位結構	1-1 億以上的大數 1-2 多位小數	
2		1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用	
3	單元 2 分數	2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	
4		2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數	
5	單元 3 長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積公式 3-2 認識 1 立方公尺	
6		3-3 簡單複合形體的體積	
7	單元 4 小數	4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數	
8		4-4 小數、整數除以整數	
9	單元 5 生活中的大單位	5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 時間的乘除	6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法	
12		6-3 時間的基本應用與解題	
13	單元 7 表面積	7-1 長方體與正方體的表面積	
14		7-2 簡單複合形體的表面積	
15	單元 8 比率與百分率	8-1 認識比率 8-2 認識百分率	
16		8-3 百分率的基本應用	
17	單元 9 容積	9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係	
18		9-3 不規則物體的體積	
19	單元 10 線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形	
20	期末評量複習	複習單元 6~10	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	五年級/C	陳璽琳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>〔數與量〕</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>〔空間與形狀〕</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>〔關係〕</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>			

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元 1 數的十進位結構	1-1 億以上的大數 1-2 多位小數	
2		1-3 數的十進位結構	
3	單元 2 分數	2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	
4		2-3 分數除以整數	
5	單元 3 長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積公式	
6		3-2 認識 1 立方公尺	
7	單元 4 小數	4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數	
8		4-4 小數、整數除以整數	
9	單元 5 生活中的大單位	5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里	
10	期中評量複習	複習單元 1~5	
11	單元 6 時間的乘除	6-1 時間的乘法和簡單應用	
12		6-2 時間的除法和簡單應用	
13	單元 7 表面積	7-1 長方體的表面積	
14		7-2 正方體的表面積	
15	單元 8 比率與百分率	8-1 認識比率 8-2 認識百分率	
16		8-3 百分率的簡單應用	
17	單元 9 容積	9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係	
18		9-3 不規則物體的體積	
19	單元 10 線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊	
20	期末評量複習	複習單元 6~10	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級/A	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-II-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量說 明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 參考坊間教 材自編	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	寒假生活分享	分享寒假生活 1. 分享寒假假期的心得 2. 複習班級規則		
2	我的感覺(二)	1. 複習上學期的基本情緒(高興、愉快、興奮…等情緒) 2. 學習處理複雜情緒 3. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒		
3				
4				
5				
6	保持彈性	1. 了解每個人做事的方式不同；回想自己遇到的事情， 還可以選擇那些做法 2. 使用不只一種方式完成任務 3. 保持彈性的步驟 4. 情境演練		
7				
8				
9				
10				
11	訊息傳接不失誤	1. 影片問題討論、技巧步驟和角色扮演 2. 教導使用我訊息與他人溝通 3. 輪流使用我訊息告訴對方想要說的話 4. 配合主題參與桌上遊戲		
12				
13				
14				
15				
16	保持適當的距離	1. 示範、問題討論、技巧步驟和角色扮演 2. 了解與他人相處保持適當距離的重要性 3. 配合主題參與遊戲，強調與同學互動的適當距離		
17				
18				
19				
20	期末總結	綜合練習與回饋		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級/B	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-II-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量說 明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 參考坊間教 材自編	課程 調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	寒假生活分享	分享寒假生活 1. 分享寒假假期的心得 2. 複習班級規則		
2	我的感覺(二)	1. 複習上學期的基本情緒(高興、愉快、興奮…等情緒) 2. 學習處理複雜情緒 3. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒		
3				
4				
5				
6	保持彈性	1. 了解每個人做事的方式不同；回想自己遇到的事情， 還可以選擇那些做法 2. 使用不只一種方式完成任務 3. 保持彈性的步驟 4. 情境演練		
7				
8				
9				
10				
11	訊息傳接不失誤	1. 影片問題討論、技巧步驟和角色扮演 2. 教導使用我訊息與他人溝通 3. 輪流使用我訊息告訴對方想要說的話 4. 配合主題參與桌上遊戲		
12				
13				
14				
15				
16	保持適當的距離	1. 示範、問題討論、技巧步驟和角色扮演 2. 了解與他人相處保持適當距離的重要性 3. 配合主題參與遊戲，強調與同學互動的適當距離		
17				
18				
19				
20	期末總結	綜合練習與回饋		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級/C	孫湘蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-II-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學 與評 量說	教材編輯 與資源	□ 版第 冊 ■參考坊間教材 自編	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重 整	

明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	寒假生活分享	分享寒假生活 1. 分享寒假假期的心得 2. 複習班級規則
2	我的感覺(二)	1. 複習上學期的基本情緒(高興、愉快、興奮…等情緒) 2. 學習處理複雜情緒 3. 遊戲體驗並練習表達自己的情緒
3		
4		
5		
6	保持彈性	1. 了解每個人做事的方式不同；回想自己遇到的事情，還可以選擇那些做法 2. 使用不只一種方式完成任務 3. 保持彈性的步驟 4. 情境演練
7		
8		
9		
10		
11	訊息傳接不失誤	1. 影片問題討論、技巧步驟和角色扮演 2. 教導使用我訊息與他人溝通 3. 輪流使用我訊息告訴對方想要說的話 4. 配合主題參與桌上遊戲
12		
13		
14		
15		
16	保持適當的距離	1. 示範、問題討論、技巧步驟和角色扮演 2. 了解與他人相處保持適當距離的重要性 3. 配合主題參與遊戲，強調與同學互動的適當距離
17		
18		
19		
20	期末總結	綜合練習與回饋