

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6認識單位分數。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>n-I-8認識面積。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公尺」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、數到 1000	1. 讀寫 1000 以內的數。	
2		2. 1000 以內的數數、表徵。 3. 數的化聚。 4. 比較 1000 以內數的大小。 5. 認識 100 元、500 元、1000 元及錢幣應用。	
3	二、加加減減	1. 三位數的加法直式計算。	
4		2. 三位數的減法直式計算。 3. 兩步驟的加減應用。	
5	三、幾公尺	1. 認識公尺。	
6		2. 公尺公分的換算。 3. 長度的加減計算。	
7	四、0、1、10 的乘法	1. 0 和 1 的乘法。	
8		2. 10 的乘法。 3. 十十乘法表 4. 乘法的應用。	
9	五、年月日	1. 認識年月日。 2. 認識 1 星期。 3. 數算經過幾天。	
10	期中評量複習	期中複習	
11	六、兩步驟的乘法	1. 乘加問題。	
12		2. 乘減問題。 3. 加乘問題。 4. 減乘問題。	
13	七、分東西。	1. 透過操作分裝，理解和乘法關係。	
14		2. 透過操作平分，理解和乘法關係。	
15	八、分數	1. 認識單位分數。	
16		2. 能讀寫單位分數。 3. 比較單位分數的大小。	
17	九、面的大小與立體	1. 認識面。	
18		2. 面的直接間接比較大小 3. 認識正方體和長方體。	
19	期末評量複習	期末複習	
20	總複習	總複習	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【處己】 特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-2藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-5在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>【處人】 特社2-I-2了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社2-I-3適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>【處環境】 特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 特社3-I-4以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-I-5遵守教室規則。</p> <p>【訊息表達】 特溝1-sP-3專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝2-sP-3表現出與人溝通的意圖。 特溝2-sP-4表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>【互動交流】 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。</p>				
學習 內容	<p>【自我的行為與效能】 特社A- I -1基本情緒的認識與分辨。</p> <p>【溝通與人際的互動】 特社B- I -3人際關係的建立。</p> <p>【家庭與社會的參與】 特社C- I -1學校規則的認識與遵守。</p> <p>【非口語訊息】 特溝A-sP-1眼神注視。 特溝A-sP-3有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝A-sP-4有溝通意義的手勢。 特溝A-sP-5基本情緒的表情。</p> <p>【口語】 特溝B-sP-5日常生活用語。 特溝B-sP-6語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享寒假生活。	
2	我是幸福魔法師	1. 討厭變喜歡：察覺容易引發他人討厭的行為，適度調整行為，改善人際關係。 2. 委屈說出來：察覺被他人誤會時的委屈情緒，學習說明表達，解開誤會。 3. 道歉和原諒：理解生活中會冒犯他人的行為和原因，學習表達歉意和原諒他人。	
3			
4			
5			
6	解讀肢體語言	1. 理解肢體語言的重要性。 2. 解讀肢體語言的步驟。 3. 情境演練。 4. 活動練習。	
7			
8			
9			
10	我是幸福魔法師	1. 嫉妒變不見：認識常見引發嫉妒的原因，學習表達對他人的欣賞，提升人際關係。 2. 合作有方法：透過分工合作，達到更好的工作成果和人際關係。 3. 魔法大考驗：增進對「討厭、喜歡、委屈、抱歉、嫉妒」的情緒理解及調適能力。 4. 教室布置作品製作。	
11			
12			
13			
14	表達讚美與接受讚美	1. 理解讚美別人時別人的感受。 2. 表達讚美和接受讚美的步驟。 3. 情境演練。 4. 活動練習。	
15			
16	解讀別人的感覺	1. 理解別人感覺的重要性。 2. 解讀別人感覺的步驟。 3. 情境演練。 4. 活動練習。	
17			
18			
19			
20	總複習	總複習	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略融入 語文領域	2	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽】 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【口語表達】 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>【標音符號與運用】 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-1認識常用國字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3學習查字典的方法。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【提升認知學習】 特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-7透過練習增加學習印象。 特學1-I-11依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-I-12簡要說出常見字詞的意思。 特學1-I-15表達出文章內容的大意。</p> <p>【運用環境與學習工具】 特學3-I-2運用多感官學習。 特學3-I-3在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>				
學習 內容	<p>【標音符號】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>【字詞】 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 常用語詞的認念。</p>				

	Ab-I-6 常用語詞的使用。 【句段】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 【認知策略】 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 【環境調整和學習工具運用策略】 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	查字典	1. 認識網路字典。 2. 查詢生字語詞方法。	
2	一、春天的顏色	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
3		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
4	三、彩色王國	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
5		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
6	五、我的家人	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
7		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
8	六、愛笑的大樹	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
9		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	
10	期中評量複習	期中複習	
11	七、月光河	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。 2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。	
12		3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。	

13	九、神筆馬良	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。
14		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。
15	十、快樂的探險家	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。
16		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。
17	十二、巨人山	1. 唸讀課文及說明討論，課文理解測驗。
18		2. 基本國字認讀、仿寫、聽寫。 3. 常見字詞唸讀及使用。 4. 口頭發表或書寫造句。
19	期末評量複習	期末複習
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	1	二年級 A	蔡雅菁
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【訊息理解】 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>【訊息表達】 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。</p> <p>【合作參與】 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p>				
學習 內容	<p>【口語】 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	分享生活	1. 說明分享的注意事項(時限、說重點、眼神注視)，注意等待輪流發言。 2. 輪流分享寒假生活。			
2	亂說話	1. 抽五類圖卡(人物、地點、動作、物品、相反形容詞)，依據圖卡內容說出完整句子。 2. 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 3. 分享錄音成果。			
3					
4					
5					
6					

7	情緒魔法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察事件圖卡，排出事件順序。 2. 依照圖卡順序，描述情境及其中因果關係。 3. 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 4. 分享錄音成果。
8		
9		
10		
11		
12	造句圖卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖卡延伸句子長度。 2. 看圖卡依照指定句型練習造句。 3. 將圖卡拍照，使用平板練習口說錄音。 4. 分享錄音成果。
13		
14		
15		
16		
17	一起讀繪本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看繪本標題及圖片，口說預測故事內容。 2. 輪流唸讀繪本內容，使用平板練習朗讀錄音。 3. 分享錄音成果。
18		
19		
20	總複習	總複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。